



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Российский государственный
гуманитарный университет»
(РГГУ)**

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 03.11.2017 № 01-390/осн

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке реализации и объеме
физической подготовки по
программам бакалавриата
и специалитета

(новая редакция)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает единые требования по организации и реализации учебных занятий по физической подготовке в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный гуманитарный университет (далее РГГУ), по всем формам обучения с применением различных образовательных технологий, в том числе при освоении образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (в ред. от 31.12.2014);
- Федерального закона от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;
- Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Порядка медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях, осуществляющих спортивную подготовку, иных организациях для занятий физической культурой и спортом и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»», утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 01.03.2016г. № 134н.
- Методических рекомендаций Минобрнауки России по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 г. № АК — 44/05вн;
- Устава и локальных актов РГГУ.

1.3. Проведение занятий по физической культуре направлено на физическое воспитание личности, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся.

1.4. Используемые термины и сокращения:

Образовательная программа (ОП) – комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих

программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Основное отделение (основная медицинская группа ОМГ) – это группа, в которую входят обучающиеся без отклонений в состоянии здоровья или с незначительными отклонениями в состоянии здоровья, благоприятным типом реакции кардио - респираторной системы на дозированную физическую нагрузку и уровнем физической подготовки соответствующему возрасту и полу. Обучающиеся этой группы допускаются к занятиям по физической культуре в полном объеме, а также к занятиям в спортивных секциях и к участию в соревнованиях.

Специальное отделение (специальная медицинская группа СМГ) – это группа, в которую входят обучающиеся имеющие отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера, не являющиеся противопоказанием к выполнению производственной и учебной работы, но требующие ограничения физических нагрузок. Так же в специальное отделение входят группы лечебной физической культуры, к ним причисляются студенты с несколькими заболеваниями, после перенесенных травм, операций.

Спортивное отделение (отделение спортивного совершенствования ООС) – это группа, в которую входят обучающиеся, имеющие спортивный разряд, показавшие хорошую физическую и спортивную подготовленность и желающие углубленно заниматься одним из видов спорта, занятия по которым организованы в ВУЗе.

Адаптивная физическая культура (АФК) – это комплекс мер спортивно-оздоровительного характера, направленных на реабилитацию и адаптацию к нормальной социальной среде людей с ограниченными возможностями, преодоление психологических барьеров, препятствующих ощущению полноценной жизни, а так же осознание необходимости своего личного вклада в социальное развитие общества.

Лечебная физкультура (ЛФК) – метод лечения, состоящий в применении физических упражнений и естественных факторов природы к больному человеку с лечебно-профилактическими целями.

Лица с ограниченными возможностями здоровья – лицо, имеющее физические или психологические недостатки, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Ограничение жизнедеятельности – полная или частичная утрата лицом возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью. В зависимости от степени расстройства функций организма и ограничения жизнедеятельности лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам до 18 лет категория «ребенок - инвалид».

2. Порядок организации и реализации занятий по физической культуре

2.1. Порядок проведения занятий по физической культуре при очной форме обучения

2.1.1. Для обучающихся по образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения¹; элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических

¹ Пункт 6.5. Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

2.1.2. Дисциплина «Физическая культура» обеспечивает формирование общекультурной компетенции бакалавра (специалиста) - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. В процессе освоения дисциплины, обучающиеся овладевают системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, Развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, приобретают опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2.1.3. Для проведения практических занятий по физической культуре формируются учебные группы численностью не более 20 человек с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

Порядок распределения обучающихся по учебным отделениям определяется в соответствии с разделом 3 настоящего Положения.

2.2 Порядок проведения занятий по физической культуре при очно-заочной и заочной формах обучения

2.2.1. Порядок проведения и объем учебных занятий по физической культуре (физической подготовке) при очно-заочной и заочной формах обучения устанавливается Университетом.

2.2.2. Дисциплины (модули) по физической культуре (физической подготовке) при очно-заочной и заочной формах обучения реализуются в рамках: базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы); элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 10 аудиторных часов. Указанные академические часы реализуются с учетом желания студентов и в зачетные единицы не переводятся.

2.2.3. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту для очно-заочной и заочной форм обучения могут носить теоретический, практический и комбинированный характер.

2.2.4. Дисциплины (модули) теоретического характера ориентированы на формирование понимания обучающимися необходимости регулярных занятий физической культурой и спортом для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2.2.5. Дисциплины (модули) практического характера могут носить:

- методико-практическую направленность, обеспечивающую овладение методами и способами деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности;

- учебно-тренировочную направленность, содействующую приобретению опыта творческой практической деятельности в области физической культуры и спорта для физического совершенствования, повышения уровня функциональных и двигательных способностей личности.

2.2.6. Дисциплины (модули) комбинированного характера содержат как теоретическую, так и практическую компоненту содержания.

2.2.7. Все дисциплины (модули) по физической культуре и спорту должны предусматривать самостоятельные формы занятий обучающихся.

2.3 Порядок проведения занятий по физической культуре при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

2.3.1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе требований инклюзивного образования РГГУ устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения, адаптивной физической культуры и с учетом нозологии обучающихся.

2.3.2. Из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья формируются специальные учебные группы для освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту.

2.3.3. Комплектование групп спортивной подготовки, а также планирование тренировочных занятий (по объему и интенсивности тренировочных нагрузок разной направленности) по адаптивным видам спорта осуществляется в соответствии с гендерными и возрастными особенностями развития, функциональными группами, а также индивидуальными особенностями ограничения в состоянии здоровья, в том числе, дистанционно.

2.3.4. Для специальных учебных групп планируются в учебном расписании отдельные подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных и тренажерных залах или на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку. Для студентов с ограничениями передвижения это могут быть занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта.

2.3.5. Занятия по физической культуре и спорту с лицами с ограниченными возможностями здоровья проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку.

2.4. Порядок проведения занятий по физической культуре (физической подготовке) при освоении образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий

2.1.4. Особенности реализации дисциплины (модуля) по физической культуре (физической подготовке) для обучающихся, осваивающих образовательные программы с применением дистанционных образовательных технологий, заключается в интенсивной самостоятельной подготовке обучающихся и контроля результатов обучения во время текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с

Положением о реализации образовательных программ посредством дистанционных образовательных технологий.

2.4.2. Лекционные занятия для обучающихся, осваивающих образовательные программы с применением дистанционных образовательных технологий, проводятся в том же объеме, что и для обучающихся, осваивающих образовательные программы с применением традиционных технологий.

3. Порядок распределения обучающихся по учебным отделениям

3.1. В соответствии с «Порядком медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях, осуществляющих спортивную подготовку, иных организациях для занятий физической культурой и спортом и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 01.03.2016г. №134н., условием прохождения обучения дисциплине «Физическая культура» является систематический контроль за состоянием здоровья обучающихся, который осуществляется путём регулярного прохождения ими медицинского осмотра.

3.2. Для допуска к практическим занятиям физической культурой и спортом студенты обязаны предъявить преподавателю медицинское заключение, где указана принадлежность к функциональной группе здоровья.

3.3. Обучающиеся, не предоставившие медицинское заключение, к учебно-тренировочным занятиям не допускаются.

3.4. По результатам медицинского обследования на основании медицинских справок, предоставленных в начале учебного года, обучающихся распределяют по учебным отделениям: спортивное, основное, специальное.

1 группа (основная) – возможны занятия физической культурой без ограничений и участие в соревнованиях,

2 группа (подготовительная) – возможны занятия физической культурой с незначительными ограничениями физических нагрузок без участия в соревнованиях,

3 группа (специальная медицинская) – возможны занятия физической культурой со значительными ограничениями физических нагрузок,

4 группа (группа ЛФК) – возможны занятия лечебной физической культурой.

3.5. На спортивное отделение зачисляются обучающиеся первой функциональной группы, имеющие спортивные разряды, прошедшие отбор в сборные команды университета. Обучающиеся спортивного отделения занимаются под контролем тренера по индивидуальным планам, принимают участие в соревнованиях различного уровня.

3.6. На основное отделение зачисляются обучающиеся первой и второй функциональных групп, без отклонений в состоянии здоровья, но не имеющие документально подтверждённых спортивных достижений. В начале учебного года обучающиеся на основном отделении выбирают одну специализацию – вид спорта или физкультурно-оздоровительную технологию.

3.7. На специальное отделение зачисляются обучающиеся третьей и четвёртой функциональных групп. Перевод на специальное отделение на основе медицинского заключения может производиться в любое время года.

3.8. Обучающиеся, освобождённые от практических занятий по физической культуре, изучают дисциплину «Физическая культура» базовой части ОП. Вместо элективных дисциплин по физической культуре такие обучающиеся, получают теоретические задания в форме защиты реферата.

3.9. Справки о временном освобождении от занятий по состоянию здоровья, студенты обязаны предоставить преподавателю по физической культуре после истечения срока освобождения. Срок освобождения от

занятий по физической культуре определяется лечащим врачом (медицинским учреждением).

4. Организация аттестации обучающихся

4.1. Текущая аттестация обучающихся осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы.

4.2. Оцениваемыми компонентами в освоении дисциплины «Физическая культура» базовой части ОП являются:

- посещение учебных занятий (лекционных, методико-практических, учебно-тренировочных).

- выполнение заданий по самостоятельной работе.

- теоретическое тестирование.

Обучающиеся на основном и специальном отделениях проходят тестирование по общетеоретическому курсу в 1 семестре.

Обучающиеся, освобожденные от учебно-тренировочных занятий по физической культуре, проходят тестирование по общетеоретическому курсу в 1 семестре и в каждом семестре защищают реферат по тематике, связанной с особенностями своего здоровья.

4.3. Оцениваемыми компонентами в освоении элективных дисциплин по физической культуре вариативной части являются:

- тестирование по физической подготовке, включающее тесты по общей физической подготовке и по спортивно-технической подготовке.

Обучающийся специального отделения тесты по общей физической подготовке не сдают, а тестирование по спортивно-технической подготовке проходят с учетом противопоказаний и заносят результаты в дневник самоконтроля. Посещение учебно-тренировочных занятий по выбранной специализации

- участие в спортивно-массовых мероприятиях РГГУ. Участие, как во внутривузовских, так и в межвузовских спортивных соревнованиях засчитывается как посещение занятий.

4.4. Промежуточная аттестация в каждом семестре осуществляется путем подведения итогов успеваемости обучающихся, на основе балльно-рейтинговой системы и содержится в рабочих программах дисциплин по физической культуре.

4.5. Информацию о посещаемости учебных занятий, прохождении тестирования преподаватели подают на кафедру физического воспитания для занесения в базу данных (журнал). В ходе промежуточной аттестации на основе данной информации подсчитывается суммарный балл каждого обучающегося. Преподаватель, ответственный за работу с обучающимися на конкретном факультете, принимает решение о выставлении зачета.

4.6. Если обучающийся не набрал минимального количества баллов для получения зачетов, то ему предоставляется возможность посетить учебно-тренировочные занятия в течение сессии по расписанию дополнительных занятий (в допустимом объеме), и пройти тестирование по теоретическому курсу, по спортивно-технической подготовке и по общей физической подготовке.

4.7. Обучающемуся не может быть выставлен зачет за очередной семестр, если он не сдал зачет за предыдущий семестр.