

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель

предметной методической комиссии

П.П. Шкаренков



**Методические рекомендации и список литературы
для подготовки участников Олимпиады РГГУ
для школьников по истории**

Москва 2019

Дорогие старшеклассники!

Желающих принять участие в Олимпиаде РГГУ для школьников по истории, испытать себя и проверить свои познания в области истории, стать победителем или призером Олимпиады РГГУ – всех вас просим внимательно ознакомиться с этими рекомендациями, а также поработать с заданиями, которые предлагались участникам Олимпиад РГГУ для школьников по истории в 2015, 2017 и 2019 годах.

Задания, предлагаемые на Олимпиаде РГГУ для школьников по истории, имеют главной целью гораздо большее, чем выяснение, насколько хорошо вы знаете конкретные факты, даты событий, имена деятелей прошлого и исторические термины. Главная цель – выяснить, в какой мере развита у вас способность к историческому мышлению, к пониманию закономерностей исторического процесса. Говоря конкретно, умеете ли вы:

1) определять, различать причины, содержание и следствия исторических событий, явлений и процессов;

2) раскрывать причинно-следственные связи между историческими событиями, явлениями и процессами;

3) различать экономические, социальные, политические и культурные факторы, влияющие на ход исторических событий, и понимать механизм их действия;

4) проводить сравнительный анализ исторических событий, явлений и процессов, протекавших в разные исторические эпохи в России и в других странах;

5) сопоставлять цели и результаты человеческой деятельности в российской, и шире – в мировой, истории.

Именно поэтому основные типы заданий, предлагаемых на Олимпиаде РГГУ для школьников по истории, заключаются в раскрытии причинно-следственных связей между историческими событиями, явлениями и процессами; выяснении закономерностей их возникновения, протекания и завершения; установлении последовательности исторических событий и действий исторических лиц; определении общего и особенного в исторических событиях, явлениях и процессах в России и в других странах.

Кроме того, основные типы заданий позволяют выяснить, в какой мере участник Олимпиады способен творчески использовать свой запас знаний, насколько он владеет навыками абстрактного мышления, умеет ли творчески подходить к анализу исторического материала.

В процессе подготовки рекомендуется составить конспект каждой темы по истории России, особо выделяя причины исторических событий и явлений, этапы их развития, непосредственные итоги и дальнейшие последствия. Важно выяснить их общие черты и отличия от аналогичных событий и явлений в других странах. Не менее важно рассмотреть так называемые критические точки и переходные эпохи отечественной истории, выявить альтернативы движения по оси исторического времени, роли

природно-географических, демографических, технологических и духовно-нравственных факторов исторического процесса.

Для систематизации и закрепления фактического материала необходимо использовать справочные издания, таблицы, схемы и исторические атласы.

В качестве метода подготовки рекомендуется по каждой теме попробовать самим составить тесты на причинно-следственные связи между событиями и явлениями российской истории, на их последовательность, на взаимосвязи между событиями российской и мировой истории, их общее и особенное.

Для проверки степени готовности к участию в Олимпиаде РГГУ по истории рекомендуется использовать задания олимпиад прошлых лет, проводившихся как в РГГУ, так и в других вузах.

Для подготовки к Олимпиаде РГГУ для школьников по истории необходимо использовать, прежде всего, последние издания хорошо известных школьных учебников по истории России и всеобщей истории, а также атласы, таблицы, схемы и различные справочные материалы. Кроме них – пособия для поступающих в вузы. Далее, для углубленного изучения исторического материала, необходимо использовать лучшие вузовские учебники, учебные пособия и хрестоматии по истории России и всеобщей истории, включая те, что были написаны преподавателями РГГУ. Желательно использовать лучшие, как по научному уровню, так и по стилю изложения, научные монографии и научно-популярные книги по истории России. И, наконец, можно использовать популярный электронный ресурс РГГУ – портал «Родная история», размещенные на нем очерки, статьи, воспоминания и подборки документов.

Используя для подготовки многочисленные издания тестов и заданий по истории России и всеобщей истории, отбирайте такие, которые по уровню сложности соответствуют заданиям Олимпиады РГГУ для школьников по истории 2019 года.

Предметная методическая комиссия
Олимпиады РГГУ для школьников
по истории

Список рекомендуемой литературы

Школьные учебники и пособия для поступающих в вузы

Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России: Часть 1. Учебник для 10 класса: Углубленный уровень. М., 2015.

Буганов В.И., Зырянов П.Н., Сахаров А.Н. История России: Часть 2. Учебник для 10 класса: Углубленный уровень. М., 2015.

Борисов Н.С., Левандовский А.А. История. 11 класс. Учебное пособие. Углубленный уровень. В 2-х частях. М., 2018.

Данилов А.А., Короткова М.В., Косулина Л.Г. Россия в мире. 10–11 класс. Учебное пособие. Базовый уровень. В 2-х частях. М., 2018.

Уколова В.И., Ревякин А.В. История: Всеобщая история. 10 класс. Учебник. М., 2019.

Загладин Н.В., Петров Ю.А., Минаков С.Т., Козленко С.И. История России: Конец XIX – начало XXI века. Учебник для 11 класса: Углубленный уровень. М., 2016.

Алексаикина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г. История: Россия и мир в XX веке – начале XXI века: Учебник для 11 класса. М., 2014.

Волобуев О.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. Всеобщая история. 11 класс. Учебник. Базовый и углубленный уровни. М., 2020.

Орлов А.С., Полунов А.Ю., Шестова Т.Л., Щетинов Ю.А. Пособие по истории Отечества для поступающих в вузы. М., 2005.

История России в новейшее время: Пособие для поступающих в РГГУ / Отв. ред. А.Б. Безбородов. М., 2005.

Учебники и учебные пособия для вузов

Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России: Учебник. 4-е изд. М., 2017.

Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России в схемах: Учебное пособие. М., 2017.

Российская империя: От истоков до начала XIX в. Очерки социально-политической и экономической истории. М., 2011.

История России с древнейших времен до конца XVII века / Под ред. Л.В. Милова. М., 2006.

Курукин И.В. История России: XVIII век: Учебное пособие для вузов. М., 2010.

История России XVIII – XIX веков. / Под ред. Л. В. Милова. М., 2006.

Проскуракова Н.А. Россия в XIX веке: Государство, общество, экономика: Учебное пособие для вузов. М., 2010.

История России XX – начала XXI века. / Под ред. Л. В. Милова. М., 2006.

История России в новейшее время, 1985 – 2009 / Под ред. А.Б. Безбородова. М., 2010.

Безбородов А.Б. Советская эпоха в истории России: Исторический опыт и современность: Исследования и документы. М., 2017.

Всемирная история: Учебник для вузов / Под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. М., 2017.

Справочники, схемы, таблицы

Алексеев С.И., Мазуров Б.Ф. История России в схемах и таблицах: 10 – 11 классы: Учебное пособие. М., 2016.

Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России в схемах: Учебное пособие. М., 2017.

Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России в датах с древнейших времен до наших дней. М., 2019.

Хрестоматии

Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. Хрестоматия по истории России. М., 2018.

Хрестоматия по отечественной истории (1914 – 1945) / Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. М., 1996.

Хрестоматия по отечественной истории (1946 – 1995) / Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. М., 1996.

От СССР к Российской Федерации, 1985 – 2001 гг.: Хрестоматия по истории России / Отв. ред. А.Б. Безбородов. М., 2003.

Атласы

Колпаков С.В. История России с древнейших времен до начала XXI века: Атлас. М., 2019.

Волбуев О.В. Россия и мир. 10 – 11 классы. Атлас. М., 2019.

Научные и научно-популярные книги

Петрухин В.Я. Русь в IX – X веках: От призвания варягов до выбора веры. М., 2014.

Данилевский И.Н. Древняя Русь глазами современников и потомков (IX – XII вв.). М., 2000.

Басовская Н.И. Средневековье: Самые известные герои истории. М., 2019.

Горский А.А. Средневековая Русь: О чем говорят источники? М., 2016.

Милов Л.В. Великорусский пахарь и особенности российского исторического процесса. М., 2001.

Зимин А.А. Витязь на распутье. М., 2006.

Флоря Б.Н. Иван Грозный. М., 2019.

Тараторкин Ф.Г. Василий Блаженный. М., 2016.

Демидова Н.Ф. Два царя: Федор и Борис. М., 2001.

- Морозова Л.Е.* Смута: ее герои, участники, жертвы. М., 2004.
- Скрынников Р.Г.* Минин и Пожарский. М., 2011.
- Сахаров А.М.* Степан Разин. М., 2010.
- Павленко Н.И.* Петр Великий. М., 2010.
- Курукин И.В.* Анна Иоанновна. М., 2014.
- Курукин И.В.* Княжна Тараканова. М., 2011.
- Анисимов Е.В.* Елизавета Петровна. М., 2017.
- Елисеева О.И.* Екатерина Великая. М., 2018.
- Буганов В.И.* Емельян Пугачев. М., 1990.
- Каменский А.Б.* От Петра I до Павла I: Реформы в России XVIII века. М., 2019.
- Горсул В.Я.* Русское общество XVIII – XIX вв.: Традиции и новации. М., 2003.
- Мироненко С.В.* Александр I и декабристы: Россия в первой четверти XIX века: Выбор пути. М., 2016.
- Шубин А.В.* Революционный 1917 год: От Февраля к Октябрю М., 2018.
- Логинов В.Т.* Ленин и революция. М., 2018.
- Булдаков В.П.* Красная смута: Природа и последствия революционного насилия. М., 1997.
- Павлюченков С.А.* «Орден меченосцев»: Партия и власть после революции, 1917–1929 гг. М., 2008.
- Хлевнюк О.В.* Сталин: Жизнь одного вождя. М., 2019.
- Мельтюхов М.И.* Упущенный шанс Сталина: Схватка за Европу, 1939 – 1941 гг. М., 2008.
- Христофоров В.С.* СССР – Финляндия: противостояние 1941 – 1944 гг. М., 2018.
- Киличенков А.* Краткий курс Великой Отечественной войны. М., 2008.
- Исаев А.В., Драбкин А.В.* История Великой отечественной войны 1941 – 1945 гг. в одном томе. М., 2018.
- Зубкова Е.Ю.* Послевоенное советское общество: политика и повседневность, 1945 – 1953. М., 2000.
- Бурлацкий Ф.* Никита Хрущев и его советники – красные, черные, белые. М., 2008.
- Аксютин Ю.В.* Хрущевская «оттепель» и общественные настроения в СССР в 1953 – 1964 гг. М., 2010.
- Фокин А.А.* «Коммунизм не за горами»: образы будущего у власти и населения СССР на рубеже 1950 – 1960-х годов. М., 2017.
- Батюк В.И.* Холодная война между США и СССР (1945 – 1991): Очерки истории. М., 2018.
- Млечин Л.М.* Брежнев. М., 2011.
- Безбородов А.Б., Елисеева Н.В., Шестаков В.А.* Перестройка и крах СССР, 1985 – 1993. СПб., 2010.

Электронные ресурсы

Портал РГГУ «Родная история» – www.rodnaiaistoria.ru