

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель



предметной методической комиссии

В.И. Тюпа

**Методические рекомендации и список литературы
для подготовки участников Олимпиады РГУ
для школьников по литературе**

Москва 2019

Дорогие старшеклассники!

Олимпиада РГГУ направлена на обнаружение участниками знаний, полученных на школьных уроках литературы, на дополнительных занятиях разного рода, и в особенности – достаточно глубокого понимания литературных произведений.

Участник Олимпиады должен продемонстрировать культуру художественного восприятия: уметь проницательно «видеть» художественный мир произведения, чутко «слышать» его текст, осмысливать содержательную значимость сюжета и композиции, детализации и стилистики, жанровых традиций и родовой принадлежности произведения, воплощенную в них авторскую позицию. Успешная работа с аналитическими заданиями требует вдумчивого прочтения литературных произведений, свободного ориентирования в их текстовой организованности, а также прочных фоновых знаний по истории и, особенно, по теории литературы.

Олимпиада призвана проверить умение участников использовать эти знания на практике – при анализе художественного текста и его интерпретации.

На отборочном этапе Олимпиады участникам предлагается выполнить тест, состоящий из трёх частей: в первой представлены задания по анализу стихотворного лирического произведения, во второй – прозаического эпического произведения, в третьем – по анализу фрагмента драмы. Каждое задание сопровождается несколькими вариантами ответов, правильными могут быть как один ответ из предложенных, так и несколько.

На заключительном этапе Олимпиады к тестам добавляется написание эссе в объеме не менее 250 слов по предложенному произведению. Участнику Олимпиады необходимо ответить на поставленный вопрос, аргументировав свою позицию, подтвердив ее примерами из текста. Учитывается композиционная стройность работы, логичность изложения мысли, фактическая точность ответа на вопрос, корректность использования теоретико-литературных понятий школьником.

Предметная методическая комиссия
Олимпиады РГГУ для школьников
по литературе

Список рекомендуемой литературы

- Алиева Л.Ю., Торкунова Т.В.* Тесты по литературе. М., 2004.
- Иванова Е.В.* Анализ произведений русской литературы XIX века. М., 2012.
- Иванова Е.В.* Анализ произведений русской литературы XX века. М., 2012.
- История русской литературы конца XIX – начала XX вв.: В 2 т. М.: Академия, 2007.
- Кучина Т.Г., Леденев А.В., Шуников В.Л.* Литература: полный курс подготовки к ЕГЭ. Москва: АСТ, 2014.
- Лотман Ю.М.* Учебник по русской литературе для средней школы. М., 2000.
- Манн Ю.В.* История русской литературы первой трети XIX века. М.: Юрайт, 2015.
- Поэтика: словарь актуальных терминов и понятий, М., 2008.
- Сухих И.Н.* Литература: Учебник для 10 класса в 2 ч. М.: Академия, 2011.
- Сухих И.Н.* Литература: Учебник для 11 класса в 2 ч. М.: Академия, 2012.
- Тюпа В.И.* Анализ художественного текста. М.: Академия, 2009.
- Фортунатов Н.М.* Русская литература второй трети XIX века. М.: Юрайт, 2017.
- Чернец Л.В., Семенов В.Б., Скиба В.А.* Школьный словарь литературоведческих терминов. М.: Просвещение, 2007.