

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель

предметной методической комиссии



 М.Б. Буланова

**Методические рекомендации и список литературы  
для подготовки участников Олимпиады РГГУ  
для школьников по обществознанию**

Москва 2019

## Дорогие старшеклассники!

Желающих испытать себя, проверить свои познания, стать победителем или призером Олимпиады РГГУ просим внимательно ознакомиться с рекомендациями, а также поработать с тренировочными тестами.

Выполнение заданий Олимпиады РГГУ для школьников по обществознанию предполагает не только опору на конкретный материал разделов социологии, философии, экономики, права, политологии, культурологии и психологии. Главная цель – выяснить, насколько вы можете использовать полученные в школе знания и в какой мере развита у вас способность к творческому мышлению. Говоря конкретно, умеете ли вы:

- 1) рассматривать событие как результат деятельности социальных агентов;
- 2) понимать взаимосвязь прошлого, настоящего, будущего;
- 3) правильно соотносить индивидуальное и социальное;
- 4) интерпретировать полученные данные в контексте предлагаемых вариантов;
- 5) решать практические экономические и юридические задачи, используя ситуации вашей повседневной жизни.

Основные типы заданий по обществознанию позволяют выяснить, в какой мере участник Олимпиады способен использовать свой запас знаний фактического материала, насколько он владеет навыками логического и критического мышления, умеет ли творчески подходить к анализу социальной жизни.

В олимпиадный тест входят задачи различного уровня сложности. Наряду с заданиями, предполагающими один или несколько правильных ответов, предлагаются и более сложные – с использованием картинок.

Наконец, особый вид заданий – творческий, предлагается на очном туре. Включает задания следующих видов: на соотнесение картинки с предлагаемыми категориями; анализ жизненной ситуации (с приведением аргументации); замена ошибок на верные утверждения в предлагаемом тексте; решение задачи с помощью оперирования соответствующими терминами. Наконец, пятое творческое задание – написание эссе на основе одного из предложенных высказываний мыслителей.

В процессе подготовки к Олимпиаде рекомендуется изучить содержание нормативных документов, перечисленных в списке литературы. Далее следует проработать основной материал по курсу, используя рекомендованные учебники и учебные пособия. Для систематизации и закрепления полученных знаний можно подключить справочные издания и словари. Также можно попытаться самим составить простейшие тесты по

различным темам обществознания с целью проверки уровня полученных знаний.

Для проверки степени готовности к участию в Олимпиаде РГГУ по обществознанию рекомендуется использовать как представленные в методическом пособии тренировочные тесты, так и задания олимпиад прошлых лет, проводившихся в других вузах.

Следует учесть тот факт, что для оптимальной подготовки к Олимпиаде необходимо использовать лучшие вузовские учебники, учебные пособия по социологии, философии, праву, экономике, включая те, что были написаны преподавателями РГГУ. Далее, желательно использовать лучшие (как по научному уровню, так и по стилю изложения) научные монографии и научно-популярные книги по различным составным частям обществознания.

Используя для подготовки многочисленные издания тестов и заданий по обществознанию, отбирайте такие, которые по типу и уровню сложности соответствуют заданиям Олимпиады РГГУ для школьников.

Предметная методическая комиссия  
Олимпиады РГГУ для школьников  
по обществознанию

## Список рекомендуемой литературы

### Нормативные документы

Конституция РФ.

Гражданский кодекс РФ. Часть первая.

Семейный кодекс РФ.

Трудовой кодекс РФ.

Уголовный кодекс РФ.

Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 №1-ФКЗ "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации".

Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 №1-ФКЗ "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации".

Федеральный закон от 11.07.2001 №95-ФЗ "О политических партиях в Российской Федерации".

Федеральный закон от 28.03.1998 №53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".

Федеральный закон от 31.05.2002 №62-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации".

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

### Школьные учебники и пособия для поступающих в вузы

Губин В.Д. Основы философии. Учебное пособие. М., 2003.

Кравченко А.И. Введение в обществознание. 10 класс. М., 2015.

Кравченко А.И. Введение в обществознание. 11 класс. М., 2015.

Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Право 10-11 класс. Учебник. М.: Вита-Пресс, 2009.

Обществознание. Под ред. А.Б. Безбородова, В.В. Минаева. М., 2010.

Обществознание / В.Д. Губин, М.Б. Буланова, В.П. Филатов. Учебник для обучающихся в учреждениях СПО. М.: КНОРУС, 2018.

Человек и общество. Под ред. Л.Н. Боголюбова. 10 класс. М., 2016.

Человек и общество. Под ред. Л.Н. Боголюбова. 11 класс. М., 2016.

Право. Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений. Профильный уровень. Под ред. Л.Н. Боголюбова, Т.Е. Абовой, А.И. Матвеева. М.: Просвещение, 2014.

Право. Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений. Профильный уровень. Под ред. Л.Н. Боголюбова, Т.Е. Абовой, А.И. Матвеева. М.: Просвещение, 2014.

## **Учебники и учебные пособия для вузов**

Губин В.Д. Философия. Учебное пособие для студентов, аспирантов, преподавателей вузов. М., 2016.

Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Основы российского права. Учебник для вузов. М., 2003.

Кудина М.В. Экономика: Учебник для вузов. М., 2012.

Тощенко Ж.Т. Социология. Общий курс. Учебник для вузов. М., 2005.

## **Словари, справочники, схемы**

Тезаурус социологии: тематический словарь-справочник/ под ред. Тощенко Ж.Т. М., 2009.

Махоткин А.В., Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. М.: Эксмо-Пресс, 2013.

## **Хрестоматии**

Исаев Б.А. Политология. Краткая хрестоматия. СПб.: Питер, 2008.

Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Хрестоматия по курсу "Право и экономика". Пособие для учащихся 10-11 кл. М.: Новый учебник, 2004.

Политология. Хрестоматия. Под ред. М.А. Василика. М.: Гардарики, 2000.

## **Научные и научно-популярные книги**

Бауман З. Мыслить социологически. Пер. с англ. А.Ф. Филиппова. М., 1996.

Даймонд Дж. Мир позавчера. Чему нас могут научить люди, до сих пор живущие в каменном веке. М.: Издательство АСТ, 2016.

Зарапин Р.В. История мира. М.: АСТ, 2017.

Ландсбург С. Экономист на диване: экономическая наука и повседневная жизнь. М., 2012.

Монсон П. Лодка на аллеях парка. Введение в социологию. М., 1995.

Талер Р. Новая поведенческая экономика: почему люди нарушают правила традиционной экономики и как на этом заработать. М.: Эксмо, 2018.

## **Интернет-ресурсы**

[www.gov.ru](http://www.gov.ru) Сервис органов государственной власти РФ «Официальная Россия»

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Портал правовой информации «Консультант Плюс»

[www.interneturok.ru](http://www.interneturok.ru) Образовательный портал «Интернетурок»