




МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель

методической комиссии


П.П. Шкаренков

**Методические рекомендации и список литературы
для подготовки участников
Олимпиады РГГУ для школьников
по истории**

Москва 2017

Дорогие старшеклассники, выпускники школ 2017 года!

Желающих принять участие в Олимпиаде РГГУ для школьников по истории, испытать себя и проверить свои познания в области истории, стать победителем или призером Олимпиады РГГУ – всех вас просим внимательно ознакомиться с этими рекомендациями.

Задания, предлагаемые на Олимпиаде РГГУ по истории, имеют главной целью гораздо большее, чем выяснение, насколько хорошо вы знаете конкретные факты, даты событий, имена деятелей прошлого и исторические термины. Главная цель – выяснить, в какой мере развита у вас способность к историческому мышлению. Говоря конкретно, умеете ли вы:

- 1) определять, различать причины и следствия исторических событий, явлений и процессов;
- 2) вскрывать причинно-следственные связи между историческими событиями и процессами;
- 3) различать экономические, социальные, политические и духовные факторы, влияющие на ход исторических событий, и понимать механизм их действия;
- 4) проводить сравнительный анализ исторических событий, явлений и процессов, протекавших в разные исторические эпохи в России и в других странах;
- 5) сопоставлять замысел и результаты человеческой деятельности в российской, и шире – в мировой, истории.

Именно поэтому основные типы заданий, предлагаемых на Олимпиаде РГГУ по истории, заключаются в раскрытии причинно-следственных связей между историческими событиями, явлениями и процессами; выяснении закономерностей их возникновения, протекания и завершения; установлении последовательности исторических событий и действий исторических лиц; определении общего и особенного в исторических событиях, явлениях и процессах в России и в других странах. Кроме того, основные типы заданий позволяют выяснить, в какой мере участник Олимпиады способен творчески использовать свой запас знаний фактического материала, насколько он владеет навыками абстрактного мышления, умеет ли творчески подходить к анализу исторического материала.

В процессе подготовки рекомендуется составить конспект каждой темы по истории России, особо выделяя причины исторических событий и явлений, этапы их развития, непосредственные итоги и дальнейшие последствия. Важно выяснить их общие черты и отличия от аналогичных событий в других странах. Не менее важно рассмотреть так называемые критические точки и переходные эпохи отечественной истории, выявить альтернативы движения по оси исторического времени, роли природно-географических, технологических и коммуникативных факторов исторического процесса.

Для систематизации и закрепления фактического материала необходимо использовать справочные издания, таблицы, схемы и исторические атласы.

В качестве метода подготовки рекомендуется по каждой теме попробовать самим составить тесты на причинно-следственные связи между событиями российской истории, на их последовательность, на взаимосвязи между событиями российской и мировой истории, их общее и особенное.

Для проверки степени готовности к участию в Олимпиаде РГГУ по истории рекомендуется широко использовать задания олимпиад прошлых лет, проводившихся в различных вузах.

Для подготовки к Олимпиаде РГГУ по истории необходимо использовать, прежде всего, последние издания хорошо известных школьных учебников по истории России и

Всеобщей истории, а также издания атласов, таблиц, схем и различных справочных материалов. Кроме них – пособия для поступающих в вузы. Далее, для углубленного изучения исторического материала, необходимо использовать лучшие вузовские учебники, учебные пособия и хрестоматии по истории России и Всеобщей истории, включая те, что были написаны преподавателями РГГУ. Далее, желательно использовать лучшие, как по научному уровню, так и по стилю изложения, научные монографии и научно-популярные книги по истории России. И, наконец, можно использовать популярный электронный ресурс РГГУ – портал «Родная история», размещенные на нем очерки, статьи, воспоминания и подборки документы.

Используя для подготовки многочисленные издания тестов и заданий по истории России и Всеобщей истории, отбирайте такие, которые по уровню сложности соответствуют прошлогодним заданиям Олимпиады РГГУ для школьников по истории.

Список рекомендуемой литературы

Школьные учебники и пособия для поступающих в вузы

Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России: Часть 1. Учебник для 10 класса: Углубленный уровень. М., 2015.

Буганов В.И., Зырянов П.Н., Сахаров А.Н. История России: Часть 2. Учебник для 10 класса: Углубленный уровень. М., 2015.

Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История: Россия и мир: Древность. Средневековье. Новое время: Учебник для 10 класса. М., 2013.

Уколова В.И., Ревякин А.В. Всеобщая история: С древнейших времен до конца XIX века: Учебник для 10 класса. М., 2013.

Загладин Н.В., Петров Ю.А., Минаков С.Т., Козленко С.И. История России: Конец XIX – начало XXI века. Учебник для 11 класса: Углубленный уровень. М., 2016.

Алексашкина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г. История: Россия и мир в XX веке – начале XXI века: Учебник для 11 класса. М., 2013.

Волобуев О.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. Всеобщая история: Учебник для 11 класса: Базовый и углубленный уровни. М., 2014.

Орлов А.С., Полунов А.Ю., Шестова Т.Л., Щетинов Ю.А. Пособие по истории Отечества для поступающих в вузы. М., 2005.

История России в новейшее время: Пособие для поступающих в РГГУ / Отв. ред. А.Б. Безбородов. М., 2005.

Учебники и учебные пособия для вузов

Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России: Учебник. М., 2016.

Орлов А.С., Полунов А.Ю., Терещенко Ю.Я. Основы курса истории России. М., 2016.

История России с древнейших времен до конца XVII века / Под ред. Л.В. Милова. М., 2006.

Курукин И.В. История России, XVIII век: Учебное пособие для вузов. М., 2010.

Российская империя: От истоков до начала XIX в. Очерки социально-политической и экономической истории. М., 2011.

Истории России XVIII – XIX веков. / Под ред. Л. В. Милова. М., 2006.

Проскурякова Н.А. Россия в XIX веке: Государство, общество, экономика: Учебное пособие для вузов. М., 2010.

- Истории России XX – начала XXI века. / Под ред. Л. В. Милова. М., 2006.
 История России, XX век: Курс лекций / Под ред. В.В. Минаева. М., 2010.
 История России в новейшее время, 1985 – 2009 / Под ред. А.Б. Безбородова. М., 2010.
 Всемирная история / Под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. М., 2009.

Справочники, схемы, таблицы

- Алексеев С.И., Мазуров Б.Ф. История России в схемах и таблицах: 10 – 11 классы: Учебное пособие. М., 2016.
 Кацва Л.А. История Отечества: Справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. М., 2012.
 Кацва Л.А., Жукова Л.В. История России в датах: Справочник. М., 2013.
 Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России в схемах: Учебное пособие. М., 2016.
 Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России в датах. М., 2016.

Хрестоматии

- Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. Хрестоматия по истории России. М., 2012.
 Хрестоматия по отечественной истории (1914 – 1945) / Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. М., 1996.
 Хрестоматия по отечественной истории (1946 – 1995) / Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. М., 1996.
 От СССР к Российской Федерации, 1985 – 2001 гг.: Хрестоматия по истории России / Отв. ред. А.Б. Безбородов. М., 2003.

Атласы

- Колпаков С.В. История России с древнейших времен до начала XXI века: Атлас. М., 2016.
 Россия и мир: Атлас. 10 – 11 классы. М., 2016.

Научные и научно-популярные книги

- Петрухин В.Я. Славяне. М., 1997.
 Данилевский И.Н. Древняя Русь глазами современников и потомков (IX – XII вв.). М., 2000.
 Горский А.А. Русь: От славянского Расселения до Московского царства. М., 2004.
 Милов Л.В. Великорусский пахарь и особенности российского исторического процесса. М., 2001.
 Зимин А.А. Витязь на распутье. М., 2006.
 Флоря Б.Н. Иван Грозный. М., 1999.
 Тараторкин Ф.Г. Василий Блаженный. М., 2016.
 Демидова Н.Ф. Два царя: Федор и Борис. М., 2001.
 Морозова Л.Е. Смута: ее герои, участники, жертвы. М., 2004.
 Скрынников Р.Г. Минин и Пожарский. М., 2007.
 Сахаров А.М. Степан Разин. М., 2010.
 Павленко Н.И. Петр Великий. М., 2010.
 Курукин И.В. Анна Иоанновна. М., 2014.

- Анисимов Е.В. Елизавета Петровна. М., 2005
Елисеева О.И. Екатерина Великая. М., 2010.
Буганов В.И. Емельян Пугачев. М., 1990.
Каменский А.Б. От Петра I до Павла I: Реформы в России XVIII века. М., 2001.
Горсул В.Я. Русское общество XVIII – XIX вв.: Традиции и новации. М., 2003.
Мироненко С.В. Самодержавие и реформы: Политическая борьба в России в начале XIX в. М., 1989.
Иоффе Г.З. Семнадцатый год: Ленин, Керенский, Корнилов. М., 1995.
Логинов В.Т. Неизвестный Ленин. М., 2010.
Булдаков В.П. Красная смута: Природа и последствия революционного насилия. М., 1997.
Павлюченков С.А. «Орден меченосцев»: Партия и власть после революции, 1917–1929 гг. М., 2008.
Хлевнюк О.В. Хозяин: Сталин и утверждение сталинской диктатуры. М., 2010.
Коржихина Т.П. Извольте быть благонадежны! М., 1997.
Мельтюхов М.И. Упущенный шанс Сталина: Схватка за Европу, 1939 – 1941 гг. М., 2008.
Киличенков А. Краткий курс Великой Отечественной войны. М., 2008.
Зубкова Е.Ю. Послевоенное советское общество: политика и повседневность, 1945 – 1953. М., 2000.
Бурлацкий Ф. Никита Хрущев и его советники – красные, черные, белые. М., 2008.
Млечин Л.М. Брежнев. М., 2006.
Безбородов А.Б., Елисеева Н.В., Шестаков В.А. Перестройка и крах СССР, 1985 – 1993. СПб., 2010.

Электронные ресурсы

Портал РГГУ «Родная история» – www.rodnyaistoria.ru