



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(РГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель
методической комиссии

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "V.I. Podlesskaya", written over a horizontal line.

В.И. Подлесская

**Методические рекомендации и список литературы
для подготовки участников
Олимпиады РГУ для школьников
по русскому языку**

Москва 2017

Дорогие школьники!

Проведение Олимпиады РГГУ по русскому языку нацелено на выявление умения участников использовать знания, полученные на школьных уроках русского языка, для решения задач, требующих нестандартного взгляда на языковой материал. В отличие от стандартных тестов, для решения которых достаточно простого применения отработанных алгоритмов языкового анализа, задания Олимпиады РГГУ по русскому языку предполагают наличие умения анализировать языковые явления с новой стороны.

Задания Олимпиады РГГУ по русскому языку можно разделить на два типа. Один – это, на первый взгляд, близкие к заданиям школьного курса русского языка задачи, отличающиеся, однако, от стандартных заданий необходимостью обладать более глубоким пониманием языковых процессов. Например, участникам может быть предложено расставить знаки препинания в тексте XVIII века или найти в стихотворении слова, произношение которых не соответствует орфоэпическим нормам современного языка. Такие задания, безусловно, требуют хорошего знания школьной программы, но предполагают их применение для анализа непривычного и нестандартного материала.

Второй тип – это своего рода самостоятельные задания по русскому языку. Они не проверяют усвоение школьной программы, но требуют абстрактного мышления, хорошей языковой интуиции и умения найти в условии задания новую, не известную ранее информацию, необходимую для решения. Подобные задания опираются на опыт, традицию и формат составления задач конкурса-игры «Русский медвежонок – языкознание для всех», которые долгое время разрабатывались сотрудниками кафедры русского языка Института лингвистики РГГУ, а также на самостоятельные задачи по русскому языку, предлагаемые участникам Московской традиционной олимпиады по лингвистике.

С точки зрения структуры языка предлагаемые задачи охватывают все языковые уровни и аспекты языка: фонетику и орфографию, морфологию (словообразование и словоизменение), синтаксис и пунктуацию, семантику и лексикологию (значения слов), этимологию, фразеологию, а также могут включать задания по культуре речи, истории языка, стилистике. Кроме того, задания могут включать в себя материал славянских языков, что требует от участников умения сравнивать русский язык с другими родственными ему языками.

Для подготовки к Олимпиаде РГГУ по русскому языку можно предложить следующую литературу:

Сборники заданий и задач:

1. Воронина Н.В., Егорова Т.В. 300 лингвистических задач. Готовимся к олимпиадам по русскому языку. М., 2013.
2. Громов С.А. Русский язык: Курс практической грамотности для старшеклассников и абитуриентов + упражнения и диктанты + ключи. М., 2009.
3. Журицкий А. Н. Слово, буква, число: Обсуждение самостоятельных лингвистических задач с разбором ста образцов жанра. М., 1993.

4. Задачи лингвистических олимпиад. 1965–1975. Ред.-сост. В. И. Беликов, Е. В. Муравенко, М. Е. Алексеев. М., 2007. Электронная версия: http://www.mccme.ru/lsh/books/olimp-1965-1975/lingv_1965_1975.pdf [задачи на материале русского языка]
5. Новые олимпиады по русскому языку. Ростов-на-Дону, 2015.
6. Норман Б.Ю. Русский язык в задачах и ответах. М., 2009.
7. Савко И.Э. Русский язык. Разноуровневые задания для подготовки к тестированию и олимпиадам. Минск, 2014.
8. Задачи конкурса-игры «Русский медвежонок – языкознание для всех». Электронная версия: <http://www.rm.kirov.ru/tasks.htm>
9. Лингвистические задачи на научно-популярном портале Элементы: <http://elementy.ru/problems?theme=25197>

Книги и пособия для расширения языкового кругозора:

10. Багрянцева В. А., Большаева Е. М., Галактионова И. В., Жданова Л. А., Литневская Е. И., Степанова Е. Б.; Отв. ред. И. В. Галактионова и Е. И. Литневская. Русский язык: Учеб. пособие для старших классов школ гуманитарного профиля. М., 2004.
11. Волков С.В. Русский язык. Я познаю мир. М., 2006.
12. Панов М. В.. И всё-таки она хорошая! Книга о русской орфографии. М., 2007.
13. Панов М.В. Занимательная орфография. М., 2010.
14. Розенталь Д.Э. Русский язык. 10-11 классы. М., 2001.
15. Северская О.И. По-русски, правильно! М., 2011.
16. Успенский Л.В. По закону буквы. М., 2008.
17. Успенский Л.В. Почему не иначе? М., 2008.
18. Успенский Л.В. Слово о словах. М., 2009.
19. Энциклопедия для детей «Аванта+». Русский язык. М., 2007.

Интернет-ресурсы:

20. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех: <http://gramota.ru/>
21. Материалы о русском языке на научно-просветительском портале ПостНаука: <https://postnauka.ru/themes/language>
22. Словари русского языка: <http://www.slovari.ru/>
23. Образовательный портал Национального корпуса русского языка: <http://studiorum.ruscorpora.ru/>