



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(РГУ)**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ДЕЛАМ НАЦИОНАЛЬНОСТЕЙ РОССИИ

**Дополнительная образовательная программа
повышения квалификации
«Управление межнациональными отношениями:
государственная национальная политика и противодействие экстремизму»**

Москва 2017

Дополнительная образовательная программа повышения квалификации «Управление межнациональными отношениями: государственная национальная политика и противодействие экстремизму»

Разработчики:

Безбородов А.Б., д.и.н., проф., первый проректор-проректор по учебной работе РГГУ, директор Историко-архивного института РГГУ, зав. кафедрой истории России новейшего времени ИАИ РГГУ;

Тишков В.А., д.и.н., проф., академик РАН, главный научный сотрудник Учебно-научного центра социальной антропологии РГГУ;

Тощенко Ж.Т., д.ф.н., проф., член-корреспондент РАН, зав. кафедрой теории и истории социологии социологического факультета РГГУ;

Алексеев И.Л., к.и.н., доцент кафедры современного Востока факультета истории, политологии и права ИАИ РГГУ;

Артемова О.Ю., д.и.н., профессор, заместитель директора Учебно-научного центра социальной антропологии РГГУ;

Борисов Н.А., канд. полит. наук, доцент, зав. кафедрой теоретической и прикладной политологии факультета истории, политологии и права Историко-архивного института РГГУ

Донцев С.П., доцент кафедры теоретической и прикладной политологии факультета истории, политологии и права Историко-архивного института РГГУ;

Маркедонов С.М., к.и.н., доцент кафедры истории России новейшего времени факультета архивного дела Историко-архивного института РГГУ;

Микаелян А.М. – ведущий консультант Управления по укреплению общенационального единства и профилактике экстремизма на национальной и религиозной почве ФАДН России.

Христофоров В.С., д.и.н., проф., зав. кафедрой международной безопасности факультета международных отношений и зарубежного регионоведения Историко-архивного института РГГУ.

Утверждено решением
Ученого совета РГГУ
протокол № 2 от 21.02.2017

Рекомендовано к реализации Методическим
советом по дополнительному образованию РГГУ
протокол № 3 от 17.02.2017

Аннотация

Цель: дополнительная образовательная программа повышения квалификации «Управление межнациональными отношениями: государственная национальная политика и противодействие экстремизму» направлена на совершенствование и формирование у слушателей компетенций:

- способность реализовывать в образовательном процессе задачи воспитания уважения к истории и традициям народов, приверженности демократическим принципам, толерантности, неприятия ксенофобии и экстремизма;

- готовность к участию в проектах, направленных на противодействие ксенофобии и экстремизму, защиту прав национальных меньшинств, сохранение культурного наследия, необходимых для ведения профессиональной деятельности в сфере руководства учебным процессом и воспитательной деятельностью в образовательных организациях высшего образования.

Задачи обучения:

- изучение способов налаживания межэтнического и межконфессионального диалога;
- адаптация и социализация молодежи из разных регионов;
- изучение инструментов профилактики и предупреждения экстремизма;
- изучение методов конфликтного менеджмента.

К освоению программы повышения квалификации допускаются:

1. лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
2. лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Планируемые результаты обучения

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций, знаний и формирование умений:

Профессиональные компетенции	Знания	Умения
ПК -1	Знать основы этнологии, понятие и виды экстремизма, нормативно-правовую базу противодействия экстремизму	Уметь применять инструменты профилактики и предупреждения экстремизма в студенческой среде
ПК –2	Знать основные источники и литературу по проблеме экстремизма, нормативно-правовую базу противодействия экстремизму	Уметь применять методы сбора и обработки информации для обеспечения практической деятельности образовательных учреждений в сфере противодействия экстремизму и ксенофобии

ПК -3	Знать основные термины и понятия конфликтологии, виды конфликтов, способы их урегулирования	Уметь использовать основные методы конфликтного менеджмента, направленные на противодействие ксенофобии и экстремизму, защиту прав национальных меньшинств, сохранение культурного наследия

Учебный план

Общая трудоёмкость программы - 2 зачётных единицы (72 часа). Из них: дистанционное обучение – 24 часа, аудиторная работа – 26 час, самостоятельная работа в рамках очного модуля – 22 часа, в т.ч. освоение рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям, к текущей и промежуточной аттестации.

№ п/п	Наименование модулей, дисциплин, тем	Всего (час)	В том числе:			Формы контроля и оценки освоения модулей и дисциплин программы
			Лекции (час)	Практические занятия (час)	Самостоятельная работа (час)	
1.	Модуль 1. Основы этнологии и государственной национальной политики (реализуется дистанционно)	24	-	-	24	
1.1	Основы этнологии	2	-	-	2	
1.2	Религиозный экстремизм	4	-	-	4	
1.3	Ислам в России и на постсоветском пространстве	4	-	-	4	
1.4	Этнический экстремизм и этнополитические конфликты	4	-	-	4	
1.5	Политический экстремизм	4	-	-	4	
1.6	Информационный экстремизм	4	-	-	4	
1.7	Методы профилактики экстремизма	2	-	-	2	
2.	Модуль 2. Теория и практика противодействия экстремизму (реализуется очно)	48	12	12	22	
2.1	Основы теории этноса. Этнические процессы в истории и современном мире	4	2	-	2	
2.2	Российская идентичность.	4	2	-	2	
2.3	Мониторинг межнациональных отношений в РФ	4	-	2	2	Дискуссия
2.4	Религиозный экстремизм	8	2	2	4	Дискуссия
2.5	Ислам в России и на	4	2	-	2	

	постсоветском пространстве					
2.6	Этнический экстремизм и этнополитические конфликты	4	-	2	2	Дискуссия
2.7	Политический экстремизм	4	-	2	2	Дискуссия
2.8	Информационный экстремизм	4	-	2	2	Дискуссия
2.9	Нормативно-правовая база противодействия экстремизму и ксенофобии	4	2	-	2	
2.10	Методы профилактики экстремизма	4	-	2	2	Дискуссия
2.11	Роль вузовского сообщества в реализации государственной национальной политики	2	2	-	-	
Итоговая конференция		2		2		
Итого		72	12	14	46	

Календарный учебный график

1 семестр

Месяц	Сентябрь				5 29 - 5	Октябрь			9 27 - 2	Ноябрь				Декабрь				18 29 - 4	Январь			22 26 - 1
	Число	1 - 7	8 - 14	15 - 21		22-28	6 - 12	13 - 19		20 - 26	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21		22 - 28	5 - 11	12 - 18	
Неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
пн																			К			
вт																			К			
ср																			К			
чт																		К				
пт																		К				
сб																		К				
вс																		К				

2 семестр

Месяц	Февраль				26 23 - 1	Март				31 30 - 5	Апрель			35 27 - 3	Май				Июнь			
	Число	2 - 8	9 - 15	16 - 22		23 - 29	6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24		25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28			
Неделя	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	
пн	К																					
вт	К																					
ср	К																					
чт	К																					
пт	К																					
сб	К																					
вс	К																					



учебные дни



итоговая аттестация



выходные или праздничные дни



каникулы

Содержание программы

Тема 1. Основы этнологии

Основы теории этноса. Исторические особенности развития России в контексте межнациональных отношений. Советский опыт нациестроительства и регулирование. Развитие межнациональных отношений в постсоветский период.

Тема 2. Российская идентичность.

Тема 3. Мониторинг межнациональных отношений в РФ

Этнокультурная характеристика населения России. Этноконфессиональная ситуация в современной России. Исторические особенности развития России в контексте межнациональных отношений; советский опыт нациестроительства и развитие межнациональных отношений в постсоветский период.

Опыт этнологической экспертизы в Российской Федерации. Мониторинг межэтнических и межконфессиональных отношений в Российской Федерации. Ксенофобия и экстремизм на постсоветском пространстве.

Этнократия как форма политической власти.

Российская идентичность.

Тема 4. Религиозный экстремизм

Понятие экстремизма, виды экстремистской деятельности, способы вовлечения молодежи в экстремистские организации. Принципы и признаки экстремистских сообществ. Сфера интересов, технология воздействия на молодежь и мотивационная привлекательность. Территориальные особенности экстремистских сообществ в России.

Религиозный экстремизм как инструмент геополитики в истории.

История возникновения радикальных религиозных течений. Ислам и модерн. Европейский концепт «новизны» и “modernity” и исламские понятия таджид и бид‘а. Исламское религиозное реформаторство и идеологические течения европейского Нового времени: национализм, фундаментализм, империализм, социализм. Ислам и исламизм в XX в. «Братья-мусульмане» как матрица политического ислама в XX в.

Правый и левый исламизм в 1960-е гг. Леворадикальные идеи в политическом исламе. Кризис арабского национализма в 1967-1973 гг.

Крушение биполярного мира и экспансия радикального исламизма («джихадизма»). Политический ислам в арабском мире: между исламизмом и страновым национализмом (ХАМАС, Хизбалла, Исламский фронт национального спасения в Алжире). Глобализация ислама и интеллектуальные процессы в мусульманской умме.

Методы вовлечения молодежи в экстремистские движения и используемые при этом теологические искажения. Гуманизм и доктринальное отрицание экстремистской деятельности в религиях. Религиозный и религиозно-политический экстремизм: проблемы дефиниции. Экстремизм и религиозный фундаментализм: общее и особенное. Экстремизм в религиозных текстах мировых религий: исторический контекст и современные интерпретации.

Конфликтный потенциал новых религиозных движений, феномен секты, деструктивные религиозные группы, молодежь, как объект манипуляции. Проблема миссионерства и российское антиэкстремистское законодательство. Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений и проблема религиозного экстремизма. Молодежная политика и взаимодействие с традиционными религиозными организациями в целях профилактики экстремизма.

Тема 5. Ислам в России и на постсоветском пространстве: демография и география

Оценки численности исламского населения РФ и постсоветских стран, понятие «этнический мусульманин», различные подходы к оценке демографических тенденций и их прогнозированию. Основные причины миграции, географическое распространение, проблемы интеграции и взаимоотношения мигрантов с местным населением, вопросы внутренней миграции. Проблемы религиозных и этнических фобий, информационная политика по их минимизации.

Определение «официального» и «традиционного» ислама. Духовные управления мусульман в РФ и постсоветских странах. Политические проекты: исламизация политики и политизация ислама. Ислам: вопросы международной политики и безопасности

Внешнеполитические приоритеты РФ и постсоветских стран в исламском мире (Ближний Восток, Юго-Восточная и Южная Азия).

Тема 6. Этнический экстремизм и этнополитические конфликты

Виды национализма, методы использования, история возникновения и последствия. Ксенофобия и шовинизм как радикальные направления национализма. Национализм как исторический инструмент разрушения государственной системы. Этнополитические конфликты в РФ и в странах «ближнего зарубежья». Эволюция конфликта в Чеченской Республике. Осетино-ингушский конфликт. Конфликтный потенциал Северного Кавказа: общее и особенное. Конфликты в Закавказье (Южная Осетия, Абхазия, Нагорный Карабах). Конфликты в европейской части бывшего СССР (Приднестровье, Донбасс).

Тема 7. Политический экстремизм

Технологии, применяемые во время совершения революций и переворотов. «Цветные» революции и ненасильственный протест (на примере стран Ближнего и Среднего Востока).

Тема 8. Информационный экстремизм

Технологии информационного манипулирования. Теория активного меньшинства. Способы мониторинга с использованием сети Интернет. Смысловой, лингвистический и психологический анализ статей.

Тема 9. Нормативно-правовая база противодействия экстремизму и ксенофобии

Изучение международного опыта в сфере противодействия экстремизму и ксенофобии.

Анализ нормативно-правовой базы РФ в сфере противодействия экстремизму и ксенофобии. Правоприменительная практика. Задачи совершенствования нормативно-правовой базы.

Тема 10. Методы профилактики экстремизма

Гражданская идентичность и патриотизм как механизмы укрепления межнационального согласия и единства нации. Проектная деятельность.

Тема 11. Роль вузовского сообщества в реализации государственной национальной политики

Организационно-педагогические условия реализации программы

Квалификация педагогических кадров, осуществляющих обучение слушателей

Обучение слушателей должно осуществляться научно-педагогическими работниками высшей квалификации, имеющими ученую степень и опыт педагогической деятельности не менее 5 лет или опыт практической деятельности не менее 5 лет в сфере, соответствующей направленности программы повышения квалификации, а также высшее образование, соответствующее направленности программы повышения квалификации, или дополнительное профессиональное образование.

Материально-технические условия реализации программы

Персональные компьютеры по количеству слушателей, оснащенные операционной системой ОС MS Windows (XP и выше), программным обеспечением MS Office 2003–2010, доступом в Интернет через браузер Google Chrome или Opera, обновляемой антивирусной защитой Symantec Endpoint Protection, аудитория с мультимедийным проектором, проекционным экраном, ноутбуком и микрофоном, презентации в формате Power Point.

Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Источники

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.).

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями и дополнениями).

Европейская конвенция о пресечении терроризма (1977).

Международный пакт о гражданских и политических правах.

Литература

Основная

Гущин А.В. Роль гуманитарного университета в решении социальных и внешнеполитических задач / А.В. Гущин, А.С. Левченков // Высшее образование в России. 2017. № 2. С. 150-156.

Карпович О.Г. Цветные революции. теория и практика демонтажа современных политических режимов / О.Г. Карпович, А.В. Манойло. Москва: Юнити-Дана, 2015. 112 с.

Культурная сложность современных наций. М., 2016.

Манойло А.В. О создании федерального центра мониторинга цветных революций // Международные отношения. 2016. № 1. С. 4-6.

Манойло А.В. Роль СМИ в разжигании политических конфликтов: теория и практика информационных войн // Геополитический журнал. 2016. № 3. С. 3-8.

Межэтнические отношения и этнокультурное образование в регионах России. М., 2016.

Республики Северного Кавказа: этнополитическая ситуация и взаимоотношения с федеральным центром. М., 2012.

Российская нация: Становление и этнокультурное многообразие. М., 2011.

Российский патриотизм: исторические традиции и современность / Абрамов А.В., Богатырева С.Н., Бочарников И.В. и др.; Союз городов воинской славы, Научно-исследовательский центр проблем национальной безопасности. Грозный, 2016. 266 с.

Российское студенчество: идентичность, жизненные стратегии и гражданский потенциал. М., 2014.

Степанов В.В. Социальное благополучие столичной молодежи и готовность к восприятию культурного многообразия // Российское студенчество: идентичность, жизненные стратегии и гражданский потенциал. М., 2014.

Шнирельман В.А. Арийский миф в современном мире. В 2 т. М., Новое литературное обозрение, 2015.

Дополнительная

Аль-Альуани Джабир Таха. Некоторые размышления относительно фикха для меньшинств // Мусульмане в публичном пространстве Америки: надежды, опасения и устремления: Пер. с англ. / Под ред. Бухари Захида, Нянга Сулеймана, Ахмада Мумтаза, Эспозито Джона. – М., 2005. – С. 53–94.

Асмолов А. Историческая культура и педагогика толерантности // Мемориал. – 2001. – № 24.

Бородай Ю. Пути становления национального единства // Наш современник. – 1995. – № 1.

Бороздина Г.В. Культура делового общения. – М.: Наука, 2006.

Вольтер М. Ф-А. Философский словарь: Пер. с фр. – М.: Наука, 1988.

Дуранов И.М. Личностный аспект ориентации учащихся в гражданско-патриотических ценностях // Проблемы и перспективы не-прерывного образования. – Магнитогорск: МаГУ, 2001.

Жернов В.И. Формирование гражданственности личности учащегося / В.И. Жернов, И.М. Дуранов. – Магнитогорск: МГПИ, 1999.

Игнатенко А.А. Ислам и политика. – М., 2004.

Игнатенко А.А. Самоопределение исламского мира // Ислам и политика (взаимодействие ислама и политики в странах Ближнего и Среднего Востока, на Кавказе и в Средней Азии) / Под ред. Белокреницкого В.Я., Егорина А.З. – М., 2001. – С. 7–20.

Косач Г.Г. Политика Саудовской Аравии на постсоветском «мусульманском» юге: цели и итоги курса // Вестник Евразии. – 2005. – № 2. – С. 43–51.

Люди Севера: права на ресурсы и экспертиза. Серия: Исследования по антропологии права. М., 2008.

Малькова В.К. Этничность и средства массовой информации. М., 2006.

Манойло А.В. Информационная война как угроза российской нации // Вестник российской нации. 2016. № 6. С. 174-184.

Матушкин С.Е. Принцип народности в воспитании гражданственности / С.Е. Матушкин // Вестник Челябинского университета. Сер. 5, Педагогика, психология. – 1999. – № 1 (2).

Молодежные уличные группировки: введение в проблематику. М., 2009.

Наумкин В.В. Ислам и мусульмане: культура и политика (статьи, очерки и доклады разных лет). М., 2009.

Палаткина Т.В. Мультикультурное образование: системный подход к воспитанию на народных традициях // Педагогика. – 2002. – № 3.

Пособие по гармонизации межэтнических отношений и профилактике экстремизма. Молодежная Ассамблея Единый Кавказ – Ростов-на-Дону, 2013.

Путин В.В. Россия: национальный вопрос // Независимая газета. 2012. 23 января.

Ражбадинов М.З. Радикальный исламизм в Египте. М., Институт изучения Израиля и Ближнего Востока, Институт востоковедения РАН, 2003.

Ражбадинов М.З. Умеренный исламизм в Египте. На примере деятельности организации «Братья-мусульмане». М.: «Русский язык», 2006.

Соколовский С.В. Защита прав меньшинств и коренных народов. М., 2006.

Социальные факторы этнической нетерпимости (итоги междисциплинарного исследования). М., 2003.

Степанянц М.Т. Мусульманские концепции в философии и политике. М., 1981.

Тишков В.А. Реквием по этносу: исследования по социально-культурной антропологии. М., 2003.

Тишков В.А. Этническое и религиозное многообразие – основа стабильности и развития российского общества. М., 2008.

Тишков В.А. Этнологический мониторинг и раннее предупреждение конфликтов. М., 2006.

Хайретдинов М.З. Цели и способы джихада. – Нижний Новгород. – 2005.

Адреса ресурсов Интернет

Видео		
1.	История возникновения цветных революций	https://www.youtube.com/watch?v=Af9uIN0ncWo
2.	Информационные войны	https://www.youtube.com/watch?v=jSNYkRONRNI
3.	Типы строя психики	https://www.youtube.com/watch?v=bLHrF4m1gww
4.	Советский, мультфильм 1949 года	https://www.youtube.com/watch?t=305&v=GTFTQODACgE
5.	Короткометражный фильм "ДОМ"	https://vk.com/video6060557_163659449?list=8c127796f5d0faf4ea
6.	Сибирская валюта составляет конкуренцию рублю	https://vk.com/video146750081_163651399?list=72843b4905a14e5f7a
7.	Фильм – Американская история X	http://www.online-life.cc/373-amerikanskaya-istoriya-h-1998-smotret-onlayn.html
8.	Погружение в огонь	https://www.youtube.com/watch?v=TC4Qkamq7Q4
9.	Этнический экстремизм	https://www.youtube.com/watch?v=PCyo8sCZ1Pk&t=140s
10.	Панихида Волгоград	https://www.youtube.com/watch?v=mMwSDVslBW4
11.	Беслан. Когда плачут мужчины	https://www.youtube.com/watch?v=bPDUr5GHbIU
12.	Фильм – обыкновенный ваххабизм	https://www.youtube.com/watch?v=0mKrV7xfKXw
13.	6 договоров Пророка	https://www.youtube.com/watch?v=Ic6bETFWQJ0
14.	Религиозный Экстремизм	https://www.youtube.com/watch?v=wVChi4CRdZ8
15.	Наджибула	https://vk.com/video6060557_165088017
16.	Видео – Гражданская Идентичность	https://www.youtube.com/watch?v=vi9EGzCKGBE&t=163s
17.	Дети К.Т.О. (КонтрТеррористическойОперации)	https://www.youtube.com/watch?v=5ukAbskA1cM
18.	Фильм - 99 франков	https://www.youtube.com/watch?v=-mEKkcOEe0Q
19.	Окно Овертона	https://www.youtube.com/watch?v=BIliy4QfQI
20.	Информационный Экстремизм	https://www.youtube.com/watch?v=RNLBTx24AQE
21.	Политический Экстремизм	https://www.youtube.com/watch?v=xIKJsvkGTzc
22.	Гибель Империи	https://www.youtube.com/watch?v=0hs3o5O5kX4
23.	Ганди	https://vk.com/videos6060557?z=video6060557_167411645%2Fpl_6060557_-2
24.	Фильм – Хвост	http://tfilm.club/7012-plutovstvo.html

	виляет собакой	
Статьи		
25.	http://politolog.net/hot/etim-tekstom-ya-obmanu-vas-neskolko-raz-chtoby-pokazat-kak-nami-manipuliruyut-smi-bloger/	
26.	https://vk.com/club47599512?w=wall-47599512_76	
27.	http://ohrana.ru/articles/63245/	
28.	http://osvita.mediasapiens.ua/trends/1411978127/propagandistskie_uroki_ot_ignasio_loyoly_so_zdatelya_ordena_iezuitov/	
29.	http://osvita.mediasapiens.ua/ethics/manipulation/novye_podkhody_v_teorii_informatsionnykh_voyn_britanskaya_model/	
30.	https://ruposters.ru/news/26-12-2014/ruslan-karmanov-instrukciya-po-udusheniyu-cvetnyx-revolyucij	
31.	http://ohrana.ru/articles/63245/	
32.	http://www.gumilev-center.ru/german-sadulaev-v-chjom-prelest-nacionalizma/	

Организация образовательного процесса

Занятия проводятся в форме лекций-дискуссий и практических занятий с использованием аудиовизуальных материалов.

Информационные и образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Формируемые компетенции (указывается код компетенции)	Информационные и образовательные технологии
1	Основы этнологии	<i>Лекция</i> <i>Самостоятельная работа</i>	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Проблемная лекция Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций
2	Российская идентичность	<i>Лекция</i> <i>Самостоятельная работа</i>	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Проблемная лекция Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций
3	Мониторинг межнациональных отношений в РФ	<i>Практическое занятие</i> <i>Самостоятельная работа</i>	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Занятие с использованием видеоматериалов Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций
4	Религиозный экстремизм	<i>Лекция и практическое занятие</i>	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора, практическое

		<i>Самостоятельная работа</i>		занятие с разбором конкретных ситуаций Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций
5	Ислам в России и на постсоветском пространстве	<i>Лекция</i> <i>Самостоятельная работа</i>	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Проблемная лекция Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций
6	Этнический экстремизм и этнополитические конфликты	<i>Лекция и практическое занятие</i> <i>Самостоятельная работа</i>	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Проблемная лекция и практическое занятие с разбором конкретных ситуаций Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций
7	Политический экстремизм	<i>Практическое занятие</i>	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Практическое занятие с разбором конкретных ситуаций
8	Информационный экстремизм	<i>Практическое занятие</i> <i>Самостоятельная работа</i>	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Практическое занятие с разбором конкретных ситуаций Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций
9	Нормативно-правовая база противодействия экстремизму и ксенофобии	<i>Лекция</i> <i>Самостоятельная работа</i>	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Проблемная лекция Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций
10	Методы профилактики экстремизма	<i>Практическое занятие</i> <i>Самостоятельная работа</i>	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Практическое занятие с разбором конкретных ситуаций Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций

11	Роль вузовского сообщества в реализации государственной национальной политики	<i>Лекция</i> <i>Самостоятельная работа</i>	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций
----	---	--	------------------	--

Форма аттестации

По итогам курса проводится аттестация в форме итоговой конференции с обсуждением актуальных проблем по тематике программы.

Примерные темы для обсуждения в рамках итоговой конференции

1. Развитие межнациональных отношений в постсоветский период.
2. Этноконфессиональная ситуация в современной России.
3. Этнократия как форма политической власти.
4. Территориальные особенности экстремистских сообществ в России.
5. Религиозный экстремизм как инструмент геополитики в истории.
6. Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений и проблема религиозного экстремизма.
7. Молодежная политика и взаимодействие с традиционными религиозными организациями в целях профилактики экстремизма.
8. Политическая роль ислама.
9. Этнополитические конфликты на постсоветском пространстве: методы регулирования.
10. Технологии революций и переворотов: общее и особенное
11. Информационное манипулирование и информационный экстремизм.
12. Нормативно-правовая база противодействия экстремизму и ксенофобии в Российской Федерации.
13. Гражданская идентичность и патриотизм как механизмы укрепления межнационального согласия и единства нации.
14. Государственная национальная политика РФ (2000-2016 гг.) и проект закона о российской нации.
15. Роль вузовского сообщества в реализации государственной национальной политики РФ.

Предмет(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
Сформированность компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3	«отлично»	слушатель демонстрирует освоение знаний, умений, сформированность компетенций в полном объеме, способность креативно решать поставленные перед ним профессиональные задачи, успешно осуществлять проектную деятельность
	«хорошо»	слушатель демонстрирует достаточно полное владение знаниями и умениями, предусмотренными программой, способность самостоятельно развивать сформированные компетенции в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности
	«удовлетворительно»	слушатель демонстрирует лишь частичное владение знаниями и умениями, неполную сформированность новых компетенций, предусмотренными программой и необходимых для осуществления профессиональной деятельности
	«неудовлетворительно»	слушатель не продемонстрировал освоение знаний, умений, сформированность компетенций, предусмотренных программой, допустил серьезные ошибки в выполнении экзаменационных (тестовых и др.) заданий, не справился с подготовкой итоговой аттестационной работы

Методические рекомендации слушателям по освоению программы

<i>Вид работы</i>	<i>Содержание (перечень вопросов)</i>	<i>Трудоемкость самостоятельной работы (в часах)</i>	<i>Рекомендации</i>
Тема «Основы этнологии»			
Подготовка к лекции	Понятие и предмет этнологии	4	Межэтнические отношения и этнокультурное образование в регионах России. М., 2016.
Тема «Российская идентичность»			
Подготовка к лекции	Понятие российской идентичности в современном мире	2	Тишков В.А. Этническое и религиозное многообразие – основа стабильности и развития российского общества. М., 2008.
Тема «Мониторинг межнациональных отношений в РФ»			
Подготовка	Основы и виды	2	Российская нация: Становление и

к практическо му занятию	государственной национальной политики. Современное состояние межнациональных отношений в РФ		этнокультурное многообразие. М., 2011.
Тема «Религиозный экстремизм»			
Подготовка к лекции и практическо му занятию	Религиозный и религиозно- политический экстремизм: проблемы дефиниции. Экстремизм и религиозный фундаментализм: общее и особенное	8	Ражбадинов М.З. Радикальный исламизм в Египте. М., Институт изучения Израиля и Ближнего Востока, Институт востоковедения РАН, 2003. Ражбадинов М.З. Умеренный исламизм в Египте. На примере деятельности организации «Братья-мусульмане». М.: «Русский язык», 2006. Фильм «Обыкновенный ваххабизм»: https://www.youtube.com/watch?v=0mKrV7xfKXw
Тема «Ислам в России и на постсоветском пространстве»			
Подготовка к лекции	Особенности российского ислама. Проблема политизации ислама.	6	Республики Северного Кавказа: этнополитическая ситуация и взаимоотношения с федеральным центром. М., 2012. Игнатенко А.А. Ислам и политика. – М., 2004.
Тема «Этнический экстремизм и этнополитические конфликты»			
Подготовка к практическо му занятию	Виды национализма. Ксенофобия и шовинизм как радикальные направления национализма. Этнополитические конфликты в РФ и	6	Пособие по гармонизации межэтнических отношений и профилактике экстремизма. Молодежная Ассамблея Единый Кавказ. Ростов-на-Дону, 2013. Этнический экстремизм (видео): https://www.youtube.com/watch?v=PCyo8sCZ1Pk&t=140s

	странах постсоветского зарубежья		
Тема «Политический экстремизм»			
Подготовка к практическо му занятию	«Цветные» революции и ненасильственный протест: технологии организация и методы противодействия	6	Карпович О.Г., Манойло А.В. Цветные революции. теория и практика демонтажа современных политических режимов. Москва: Юнити-Дана, 2015. 112 с. Манойло А.В. О создании федерального центра мониторинга цветных революций // Международные отношения. 2016. № 1. С. 4-6. История возникновения цветных революций (видео): https://www.youtube.com/watch?v=Af9uIN0ncWo
Тема «Информационный экстремизм»			
Подготовка к практическо му занятию	Технологии информационного манипулирования. Способы мониторинга с использованием сети Интернет	6	Малькова В.К. Этничность и средства массовой информации. М., 2006. Манойло А.В. Информационная война как угроза российской нации // Вестник российской нации. 2016. № 6. С. 174- 184. Манойло А.В. Роль СМИ в разжигании политических конфликтов: теория и практика информационных войн // Геополитический журнал. 2016. № 3. С. 3-8. Информационные войны (видео): https://www.youtube.com/watch?v=jSNYkRONRNI Информационный экстремизм (видео): https://www.youtube.com/watch?v=RNL

			ВТх24AQE
Тема «Нормативно-правовая база противодействия экстремизму и ксенофобии»			
Подготовка к лекции	Задачи совершенствования нормативно-правовой базы РФ в сфере противодействия экстремизму и ксенофобии	2	Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями и дополнениями на 2017 г.).
Тема «Методы профилактики экстремизма»			
Подготовка к практическому занятию	Методы профилактики экстремизма. Гражданская идентичность и патриотизм.	4	Тишков В.А. Этнологический мониторинг и раннее предупреждение конфликтов. М., 2006. Российский патриотизм: исторические традиции и современность / Абрамов А.В., Богатырева С.Н., Бочарников И.В. и др.; Союз городов воинской славы, Научно-исследовательский центр проблем национальной безопасности. Грозный, 2016. 266 с.
Тема «Роль вузовского сообщества в реализации государственной национальной политики»			
Подготовка к лекции	Научно-практические мероприятия и гуманитарная экспертиза как фактор принятия государственных решений	2	Гущин А.В., Левченков А.С. Роль гуманитарного университета в решении социальных и внешнеполитических задач // Высшее образование в России. 2017. № 2. С. 150-156. Тишков В.А. Этнологический мониторинг и раннее предупреждение конфликтов. М., 2006.