



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»

**Олимпиада РГГУ для школьников по истории
2017 г.**

Заключительный этап

Вариант 3

Правильные ответы на задания группы I

Группу I составляют задания 1 и 2 (тип: расстановка событий в правильной хронологической последовательности) преимущественно на причинно-следственные связи между важнейшими событиями российской и мировой истории.

Правильный ответ на каждое задание оценивается в **5 баллов**.

Задание 1. II – IV – III – V – I

аннулирование Брестского мирного договора правительством Советской России [ноябрь 1918 г.] (I) – Боснийский кризис [1908 – 1909 гг.] (II) – взятие русской армией крепости Эрзерум [февраль 1916 г.] (III) – вступление Италии в войну на стороне Антанты [май 1915 г.] (IV) – Моонзундское морское сражение [октябрь 1917 г.] (V)

Задание 2. I – V – II – IV – III

Берлинский кризис (блокада Западного Берлина) [1948 – 1949 гг.] (I) – ввод частей Советской армии в Венгрию [1956 г.] (II) – заключение Московского договора о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космосе и под водой [1963 г.] (III) – Карибский кризис (1962 г.) (IV) – Корейская война [1950 – 1953 гг.] (V)

Правильные ответы на задания группы II

Группу II составляют задания 3 – 7 (тип: тест с пятью вариантами ответа) преимущественно на причинно-следственные связи между важнейшими событиями, явлениями и процессами в истории России, а отчасти на сравнение важнейших исторических явлений и процессов в России и Западной Европе.

Правильный ответ на каждое задание оценивается в **8 баллов**.

3 – в)
4 – г)
5 – г)

6 – д)
7 – г)

Правильные ответы на задания 8 – 10 группы III

Группу III составляют задания 8 – 11, объединенные одной темой.

Из них задания 8, 9 и 10 (тип: тест с четырьмя вариантами ответа, один из которых – правильный, и предложением написать пятый вариант ответа, если четыре предложенных сочтены неправильными) на основной фактологический материал данной темы.

Правильный ответ на каждое задание оценивается в **4 баллов**.

8 – г)
9 – в)
10 – в)

Задание 11 – написать историческое сочинение, в котором дать полные, правильные и аргументированные ответы на два вопроса, охватывающих причинно-следственные связи между историческими событиями, явлениями и процессами, составляющими данную тему.

Ответ на каждый из двух вопросов оценивается от 0 до **19 баллов**. Историческое сочинение в целом оценивается от 0 до **38 баллов**.

Критерии оценивания исторического сочинения (письменных ответов на вопросы задания 11 группы III)

Ответы на каждый их двух вопросов оцениваются по следующим критериям:

1. уровень понимания темы, полнота знания относящихся к ней исторических фактов, характер отбора фактического материала, точность и полнота раскрытия темы с фактографической стороны;
2. точность знания дат и мест исторических событий, а также фамилий, государственного статуса и общественного положения исторических деятелей;
3. точность знания научных исторических понятий и терминов, грамотность и культура их употребления;
4. умение выделять причинно-следственные связи между историческими событиями, явлениями и процессами, излагать события строго в соответствии с причинно-следственными связями, на этой основе раскрывать развитие исторических явлений и процессов;
5. аргументированность оценок причин, сути и последствий исторических событий.

Базовый уровень структуры исторического сочинения (письменных ответов на задания 11 группы III)

- 1) Цели Корниловского мятежа:
 - а) разгон Временного правительства, отстранение премьер-министра А.Ф. Керенского от власти и установление военной диктатуры во главе с генералом Л.Г. Корниловым;
 - б) разгон центральных и местных Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов;

- в) арест и заключение в концентрационные лагеря революционных солдат и матросов;
- г) отмена Приказа № 1, упразднение солдатских комитетов и «восстановление порядка» в армии;
- д) продолжение войны вместе с союзниками по Антанте до победного конца;
- е) восстановление смертной казни на фронте и в тылу;
- ж) милитаризация промышленности и транспорта;
- з) «восстановление порядка» (подавление революционного движения) в тылу.

2) Последствия Корниловского мятежа и его ликвидации:

- а) отставка министров-кадетов и новый кризис Временного правительства;
- б) вооружение рабочих Петрограда и восстановление отрядов Красной гвардии;
- в) дезорганизация правого лагеря;
- г) деморализация офицерского корпуса;
- д) падение авторитета премьер-министра А.Ф. Керенского Керенского и Временного правительства среди широких масс населения;
- е) падение популярности социалистических партий (эсеров и меньшевиков), представленных во Временном правительстве, среди рабочих, солдат и матросов Петрограда;
- ж) рост популярности большевиков среди широких масс населения и большевизация Советов;
- з) проведение Всероссийского демократического совещания.

Проверяющий историческое сочинение член жюри обязан в письменном виде четко сформулировать, каким именно критериям не соответствуют ответы на вопросы задания 11 (историческое сочинение) и точно оценить это несоответствие в баллах. При выведении итогового балла за историческое сочинение из 38 баллов необходимо вычесть соответствующую сумму баллов.

Председатель предметной комиссии

д.и.н., проф.



П.П. Шкаренков