



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»

Олимпиада РГГУ для школьников по истории  
2017 г.

Заключительный этап

Вариант 4

I

В группу I включены два задания: 1 и 2.

В каждом задании пять исторических событий перечислены с нарушением хронологической последовательности и пронумерованы римскими цифрами. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий, проставив соответствующие им римские цифры в листе ответа № 1 в пяти клеточках строк ответа на задания 1 и 2.

Правильный ответ на каждое задание группы I оценивается в 5 баллов.

1. События накануне и в ходе Первой мировой войны происходили в последовательности: вступление США в войну на стороне Антанты (I) – Компьенское перемирие (II) – Первая Балканская война (III) – первая битва на Марне (IV) – Ютландское морское сражение (V)

2. События Холодной войны и начала разрядки международной напряженности происходили в последовательности:

ввод войск Варшавского договора в Чехословакию (I) – заключение Четырехстороннего соглашения по Западному Берлину (II) – раскол Германии на два государства (III) – создание Организации Варшавского договора (IV) – Суэцкий кризис (V)

II

В группу II включены пять заданий: 3, 4, 5, 6, 7.

К каждому из заданий 3 – 7 предлагаются пять вариантов ответа, обозначенных буквами русского алфавита, из которых правильный – ТОЛЬКО ОДИН.

В листе ответа № 2 в строках заданий 3 – 7 поставьте знак + в клеточке рядом с буквой правильного варианта.

Правильный ответ на каждое задание группы II оценивается в 8 баллов.

3. Последствием образования Древнерусского государства с центром в Киеве НЕ явилось (-ся)

- а) возникновение Русской православной церкви
- б) принятие христианства как новой государственной религии
- в) распад родовой общины и ее превращение в соседскую общину

г) составление «Русской правды» как первого свода обычного права и княжеских законов

д) утверждение частной собственности феодалов на землю

4. Фактором, повлиявшим на внутреннюю политику и реформы Ивана IV, НЕ явилась (-ось, -ся)

а) борьба за власть между боярскими группировками в годы фактического управления Елены Глинской Московским царством

б) Московское восстание 1547 года

в) присоединение территории Сибирского ханства к Московскому царству

г) распространение ересей

д) рост численности и влияния дворянства

5. Результатом и непосредственным следствием государственных преобразований Николая I НЕ явилось (-ась)

а) введение на государственных землях волостного крестьянского самоуправления

б) кодификация законодательства Российской империи

в) сверхцентрализация системы государственного управления

г) создание Министерства народного просвещения и разделение страны на учебные округа

д) усиление бюрократизма в государственном аппарате

6. Замысел и проведение социально-экономических реформ С.Ю. Витте НЕ включали в себя

а) завершение промышленного переворота

б) наполнение государственного бюджета за счет повышения косвенных налогов на предметы первой необходимости

в) поощрение притока иностранного капитала в Россию

г) строительство государственных и частных железных дорог

д) упрочение финансовой системы страны путем введения золотого денежного обращения

7. Результатом и непосредственным следствием форсированной индустриализации и коллективизации сельского хозяйства в СССР НЕ явился (-ось, -ась)

а) голод во многих сельскохозяйственных районах страны

б) достижение экономической независимости СССР от Запада по поставкам промышленной продукции военного назначения

в) «кризис сбыта» промышленной продукции

г) прикрепление советских крестьян к земле и колхозам

д) создание новых оборонных отраслей промышленности

### III

В группу III включены четыре задания – 8, 9, 10, 11, – объединенных одной темой: «Первая мировая война и Апрельский кризис Временного правительства».

18 апреля 1917 года в ноте министра иностранных дел России П.Н. Милюкова странам-союзницам по Антанте говорилось: «...Россия освобожденная может в настоящее время заговорить языком, понятным для передовых демократий современного

человечества, и она спешит присоединить свой голос к голосам своих союзников. Проникнутые этим новым духом освобожденной демократии заявления Временного правительства, разумеется, не могут подать ни малейшего повода думать, что совершившийся переворот повлек за собой ослабление роли России в общей союзной борьбе. Совершенно напротив, всенародное стремление довести мировую войну до решительной победы лишь усилилось...».

К каждому из первых трех заданий – 8, 9, 10 – предлагаются четыре варианта ответа, обозначенных буквами русского алфавита. Если вы сочли правильным один из предложенных четырех вариантов, то на листе ответа № 3 в строках заданий поставьте знак + в клеточке рядом с буквой этого варианта. Если вы пришли к заключению, что среди предложенных четырех вариантов правильный ответ отсутствует, то впишите его сами в пустое поле д).

Правильный ответ на каждое из заданий 8, 9, 10 оценивается в 4 балла.

8. Союзником России по Антанте в начале 1917 г. являлась

- а) Болгария
- б) Испания
- в) Румыния
- г) Швеция
- д)

9. Результатом Февральской революции стал (-о, -а)

- а) выход России из Первой мировой войны
- б) образование Прогрессивного блока в Государственной думе
- в) отмена частной собственности на землю
- г) прекращение законодательной деятельности Государственной думы
- д)

10. В период и в результате Арельского кризиса Временного правительства

- а) был принят закон о 8-часовом рабочем дне
- б) военный и морской министр А.И. Гучков подал в отставку
- в) в России сложилось двоевластие
- г) Петроградский Совет издал «Приказ № 1» по Петроградскому военному округу
- д)

Задание 11. На листе ответа № 4 и его обороте написать историческое сочинение на тему «Первая мировая война и Апрельский кризис Временного правительства», в котором дать ответы на два вопроса:

- 1) каковы были экономические, социальные и политические причины Апрельского кризиса Временного правительства?
- 2) каковы были политические итоги и последствия Апрельского кризиса Временного правительства?

Четкость, полнота, правильность и аргументированность ответа на каждый из двух вопросов оценивается по шкале от 0 до 19 баллов. Историческое сочинение в целом оценивается по шкале от 0 до 38 баллов.

Председатель предметной комиссии



П.П. Шкаренков

д.и.н., проф.