



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(РГГУ)

### ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

11 класс

#### Заключительный этап

*На выполнение олимпиадных задач отводится 120 минут. Задачи решайте на черновике, затем перенесите ответы и необходимые пояснения в ЛИСТ ОТВЕТОВ, используя чёрную или синюю ручку. Использование листа ответов для дополнительных записей не разрешается.*

*Старайтесь писать разборчиво.*

*Желаем удачи!*

#### Задача 1

Словенский и русский — родственные языки. Даны фразы из словенского разговорника и их переводы на русский язык в перепутанном порядке (в словенских фразах опущены знаки препинания).

1. Ali imate to v moji velikosti	A. Вы не могли бы повторить?
2. Ali lahko vidim jedilnik prosim	B. Вы принимаете монеты?
3. Ali sprejemate kovanci	C. Где находится лифт?
4. Izgubil sem denarnico	D. Держи вора!
5. Izgubil sem se	E. Какой обменный курс?
6. Kaditi prepovedano	F. Курить запрещено.
7. Kakšno je menjalno razmerje	G. Мне нужно что-нибудь от живота.
8. Kje je dvigalo	H. Могу ли я посмотреть меню?
9. Lahko ponovite	I. На себя
10. Mi lahko pokažete na zemljevidu	J. Не могли бы вы показать на карте?
11. Naslednje postajališče	K. Осторожно, двери закрываются.
12. Ničesar nisem zagrešil	L. От себя
13. Pokličite zdravnika	M. Паспорт, пожалуйста.
14. Potegni	N. Позовите врача!
15. Potisni	O. Сверните направо.
16. Potni list prosim	P. Следующая станция.
17. Potrebujem zdravilo za želodec	Q. У вас есть мой размер?
18. Pozor vrata se zapirajo	R. Я гражданин Греции.
19. Rada bi rezervirala enoposteljno sobo	S. Я заблудился.
20. Sem grški državljan	T. Я не сделал ничего запрещённого!
21. Ustavite tatu	U. Я потерял кошелёк.
22. Zavijte desno	V. Я хочу блюдо с курицей.
23. Želim jed z piščancem	W. Я хочу забронировать одноместный номер.

**Примечание.** Буква *s* читается как русское *ц*, *č* – примерно как *ч*, *j* – как *й*, *lj* – как мягкое *л'*, *nj* – как мягкое *н'*, *š* – как *ш*, *ž* – как *ж*.

**Задания.**

1. Установите правильные соответствия фраз на словенском языке и их перевода на русский язык. В листе ответов рядом с номерами впишите соответствующие буквы. Формат ответа: 1U, 2K, 3T, ..., 23E.
2. Как выглядела древнерусская глагольная форма, соответствующая слову *sem*, которое встречается в предложениях №№ 4, 5 и 20?
3. Какое русское существительное родственно слову *kaditi* (предложение № 6)? Запишите его и укажите, где используется предмет, который им обозначается. Почему его название происходит именно от этого корня?
4. В русском языке много слов, родственных слову *prepovedano* (предложение № 6). Однако только в одном русском прилагательном этот корень используется с тем же значением, что и в словенском языке. Запишите это прилагательное и приведите пример его употребления.
5. Какому русскому существительному родственно слово *potni* (предложение № 16)?
6. Объясните, что значит слово *se* (предложения №№ 5 и 18) и укажите, что соответствует ему в русском языке.
7. Для слова *tatu* (предложение №21) в русском языке можно найти родственное устаревшее существительное с тем же значением. Приведите фразеологизм, в котором оно встречается. Что означает этот фразеологизм?
8. В русском языке есть архаичное существительное, родственное слову *desno* (предложение № 22). Приведите его и объясните его значение. Также укажите его древнерусский антоним.

**Задача 2**

Глаголы *острить* и *острословить* являются синонимами. Приведите ещё хотя бы одну такую же пару однокоренных глаголов, в которых второй глагол содержит корень *-слов-* и не отличается по смыслу от первого (использовать вышеприведенные глаголы нельзя).

**Задача 3**

С помощью суффикса *-атай* образованы существительные со значением лица по роду деятельности, занятий (*ходатай*, *глашатый* и под.). Однако одно из существительных, содержащих этот суффикс, в процессе употребления подверглось некоему переосмыслению, в результате которого изменился тип его склонения.

**Задание.** Запишите это слово и объясните, почему изменение типа склонения оказалось возможным.

**Задача 4**

Знаком «+» отметьте последовательности, допускающие и слитное, и раздельное написание. Для каждой из выбранных вами последовательностей приведите по два примера предложений – одно со слитным написанием и одно с раздельным.

1. не\_за\_чем
2. не\_к\_кому
3. ни\_с\_чем
4. ни\_по\_чем
5. ни\_к\_чему

**Задача 5**

Слово *пошлый* образовано с помощью приставки *по-*. Какие новые прилагательные можно получить, заменив разными способами приставку *по-*? Укажите хотя бы четыре.

### Задача 6

Вот ряд слов: *проспект, перспектива, конспект, инспектор, спектакль*. Какое общее значение латинского корня их объединяет?

1. 'длинный, долгий';
2. 'сжатый, короткий';
3. 'писать, описывать';
4. 'наблюдать, смотреть';
5. 'изготавливать, печь'.

Правильный вариант ответа отметьте знаком «+». Поясните свой выбор.

### Задача 7

Где обязательно требуется запятая?

1. Между тем (1) ребята начали шуметь.
2. Между прочим (2) он упомянул о результатах экзаменов.
3. Как бы между прочим (3) Оля спросила о дне рождения Саши.
4. Между делом (4) он успевал заварить кофе.
5. Между прочим (5) тебя никто не просил вмешиваться.
6. Между собой (6) они никогда не ладили.

Правильный(ые) вариант(ы) ответа отметьте знаком «+».

### Задача 8

Молю, да снидет день прохладный  
 На знойный дол и пыльный путь,  
 Чтоб мне в пустыне безотрадной  
 На камне в полдень отдохнуть.

*М.Ю. Лермонтов*

Какова неопределенная форма подчеркнутого глагола?

1. снисходить;
2. снизойти;
3. нисходить;
4. снедать;
5. снить;
6. снити.

Правильный вариант ответа отметьте знаком «+».

Председатель предметной комиссии  
 д.ф.н., проф

В.И. Подлеская