



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»

**Олимпиада РГГУ для школьников по истории
2017 г.**

Заключительный этап

Вариант 3

I

В группу I включены два задания: 1 и 2.

В каждом задании пять исторических событий перечислены с нарушением хронологической последовательности и пронумерованы римскими цифрами. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий, проставив соответствующие им римские цифры в листе ответа № 1 в пяти клеточках строк ответа на задания 1 и 2.

Правильный ответ на каждое задание группы I оценивается в 5 баллов.

1. События накануне и в ходе Первой мировой войны происходили в последовательности: аннулирование Брестского мирного договора правительством Советской России (I) – Боснийский кризис (II) – взятие русской армией крепости Эрзерум (III) – вступление Италии в войну на стороне Антанты (IV) – Моонзундское морское сражение (V)
2. События Холодной войны и начала разрядки международной напряженности происходили в последовательности:
Берлинский кризис (блокада Западного Берлина) (I) – ввод частей Советской армии в Венгрию (II) – заключение Московского договора о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космосе и под водой (III) – Карибский кризис (IV) – Корейская война (V)

II

В группу II включены пять заданий: 3, 4, 5, 6, 7.

К каждому из заданий 3 – 7 предлагаются пять вариантов ответа, обозначенных буквами русского алфавита, из которых правильный – ТОЛЬКО ОДИН.

В листе ответа № 2 в строках заданий 3 – 7 поставьте знак + в клеточке рядом с буквой правильного варианта.

Правильный ответ на каждое задание группы II оценивается в 8 баллов.

3. Причиной образования Древнерусского государства с центром в Киеве НЕ явилось(-ся):
 - а) возникновение военной дружинной знати;
 - б) обогащение родоплеменной знати за счет сбора дани;
 - в) принятие христианства как новой государственной религии;

- г) рост числа городов как ремесленных и торговых центров;
- д) складывание племенных княжений и племенных объединений (союзов племен).

4. Итогом и непосредственным следствием внутренней политики и реформ Ивана IV НЕ стало:

- а) складывание приказной системы централизованного управления страной;
- б) сожжение Московского посада крымско-татарским войском;
- в) создание постоянного стрелецкого войска;
- г) уравнивание в правах боярской вотчины и поместного землевладения;
- д) хозяйственное разорение страны.

5. Внешне- и внутривластическим фактором государственных преобразований Николая I НЕ явились (-ось):

- а) взгляды и государственная деятельность М.М. Сперанского;
- б) восстание в Польше;
- в) восстание декабристов;
- г) обсуждение в российской печати государственных реформ;
- д) революции 1830 и 1848 годов в европейских странах.

6. Результатом и непосредственным следствием социально-экономических реформ С.Ю. Витте НЕ явилась (-ось):

- а) монополизация государством торговли крепкими спиртными напитками;
- б) опережение Россией ведущих стран Запада по степени концентрации производства и рабочей силы;
- в) опережение Россией ведущих стран Запада по темпам промышленного роста;
- г) построение Транссибирской магистрали;
- д) создание Государственного дворянского земельного банка.

7. Внешне- и внутривластическими факторами начала индустриализации и коллективизации сельского хозяйства в СССР НЕ явилось (-ась, -ся):

- а) возрождение частного предпринимательства в условиях новой экономической политики;
- б) внутривластная борьба в руководстве партии большевиков;
- в) «кризис хлебозаготовок»;
- г) приход национал-социалистов к власти в Германии;
- д) разрыв Великобританией дипломатических и экономических отношений с СССР.

III

В группу III включены четыре задания – 8, 9, 10, 11, – объединенных одной темой: «Первая мировая война и Корниловский мятеж».

28 августа 1917 г. генерал Л.Г. Корнилов в своем обращении писал: «Русские люди! Великая родина наша умирает. Близок час ее кончины. Вынужденный выступить открыто, я, генерал Корнилов, заявляю, что Временное правительство под давлением большинства Советов действует в полном согласии с планами германского генерального штаба и одновременно с предстоящей высадкой вражеских сил на рижском побережье, убивает армию и потрясает страну изнутри».

К каждому из первых трех заданий – 8, 9, 10 – предлагаются четыре варианта ответа, обозначенных буквами русского алфавита. Если вы сочли правильным один из предложенных четырех вариантов, то на листе ответа № 3 в строках заданий поставьте знак + в клеточке рядом с буквой этого варианта. Если вы пришли к заключению, что среди предложенных четырех вариантов правильный ответ отсутствует, то впишите его сами в пустое поле д).

Правильный ответ на каждое из заданий 8, 9, 10 оценивается в 4 балла.

8. Генерал Л.Г. Корнилов обрел всероссийскую известность:

- а) как военный министр Временного правительства;
- б) как командующий Добровольческой армией;
- в) после Брусиловского прорыва;
- г) после побега из австрийского плена;
- д)

9. Во время Корниловского мятежа и его ликвидации:

- а) было сформировано второе коалиционное Временное правительство;
- б) в Петрограде было проведено Всероссийское демократическое совещание;
- в) министры Временного правительства, представляющие партию кадетов, подали в отставку;
- г) немецкая армия захватила Ригу;
- д)

10. За ликвидацией Корниловского мятежа последовало:

- а) образование Прогрессивного блока в Государственной думе;
- б) проведение Государственного совещания в Москве;
- в) провозглашение России республикой;
- г) создание военно-промышленных комитетов;
- д)

11. На листе ответа № 4 и на его обороте написать историческое сочинение на тему «Первая мировая война и Корниловский мятеж», в котором дать ответы на два вопроса:

- 1) каковы были цели Корниловского мятежа?
- 2) каковы были последствия Корниловского мятежа и его ликвидации?

Четкость, полнота, правильность и аргументированность ответа на каждый из двух вопросов оценивается по шкале от 0 до 19 баллов. Историческое сочинение в целом оценивается по шкале от 0 до 38 баллов.

Председатель предметной комиссии

д.и.н., проф.



П.П. Шкаренков