

21-ОШ-2-11 Немецкий язык-1

Никита Сергеевич Чиликин

Тест начат Суббота, 27 Февраль 2021, 10:18

Состояние Завершенные

Завершен Суббота, 27 Февраль 2021, 12:47

Прошло времени 2 час. 28 мин.

Оценка 75,00 из 100,00

Жюри Олимпиады РГГУ для школьников по иностранному языку

Председатель жюри


 Д. Кемпер

Зам. председателя жюри

 Л.А. Халилова

Члены жюри:

 Е.Ю. Камышева

 Е.Ю. Сейку

21-ОШ-2-11 Немецкий язык-1



Никита Сергеевич Чиликин

Тест начат Суббота, 27 Февраль 2021, 10:18

Состояние Завершенные

Завершен Суббота, 27 Февраль 2021, 12:47

Прошло времени 2 час. 28 мин.

Оценка **75,00** из 100,00

Вопрос 1

Неверно

Баллов: 0,00 из
5,00

Sie sind Zeitungsredakteur und haben zwei Artikel bekommen. Leider ist jeder Artikel in fünf Teile zerschnitten und durcheinander vermischt.

Rekonstruieren Sie nun die zwei Artikel! Die Überschriften und der jeweils erste Absatz jeden Artikels werden vorgegeben. Andere fünf Teile müssen Sie dann selbst in der richtigen Reihenfolge jedem Artikel zuordnen.

Artikel 1:

Lernen mit neuen Medien macht schlau

Mit Tablet-Computern und Online-Zugang haben Lehrer heute die Chance, ein neues Zeitalter der Bildung einzuleiten. Maurice de Hond, Gründer der niederländischen iPad-Schulen stellte fest: "Die klassischen Schulen bereiten unsere Kinder auf die Vergangenheit vor."

„Die Idee individualisierten Lernens ist nicht neu“, sagt Monique van Zandwijk, die Direktorin der Digitalis-Schule, "aber erst das iPad macht es uns möglich, das umzusetzen." Lernprogramme vermitteln Wissen spielerisch. Mit ihrer Hilfe erfahren die Kinder sofort, ob sie etwas verstanden haben oder nicht. Weil der digitale Begleiter jeden Lernschritt dokumentiert und den Stoff entsprechend anpasst, gibt er den Kindern die Freiheit, sich frei im Schulgebäude und im Lehrplan zu bewegen und in ihrem eigenen Tempo zu lernen. Wer auf der Suche nach Ideen für die Zukunft mit Eltern und Lehrern spricht, stößt immer wieder auf den Namen des britischen Bildungsforschers Sir Ken Robinson. Robinsons berühmtester Vortrag wurde 29 Millionen Mal auf der Videoplattform "TED" angeschaut; es ist dort der mit Abstand populärste Clip. Sein Thema: "Wie Schule Kreativität tötet." Unser Schulsystem, sagt Robinson, wurde nach dem Vorbild eines Fabrikfließbands aus dem 19. Jahrhundert geformt. "Wir unterrichten Kinder in Chargen, alle im gleichen Alter. So als ob das Herstellungsdatum der Kinder ihren Lernbedarf ergäbe": Du bist zwölf, es ist Herbst, also ist Bruchrechnen dran. Diese Lernproduktion folgt den Interessen einer industrialisierten Gesellschaft, weil sie konforme Ergebnisse produziert.

Doch wir leben längst in einer postindustriellen Gesellschaft. Standardisierte Tätigkeiten werden von Maschinen erledigt. Die Digitalisierung vernichtet Arbeitswelten und bringt neue hervor. Was man dann brauchen wird, nennen Bildungsforscher "Fähigkeiten für das 21. Jahrhundert", also die Fähigkeit, sich in einem digitalen Universum zurechtzufinden, in dem ständig neue Stars erscheinen und andere in schwarzen Löchern verschwinden. Dazu bedarf es "Informationskompetenz", also der Fähigkeit, in einem bunten Bilderstrom Wichtiges von Unwichtigem zu trennen. Das Internet zu verstehen und, wie der Kölner Lehrer André Spang sagt, "verantwortungsvoll und sicher zu nutzen". André Spang ist einer **der Vorreiter** der deutschen Digitale-Schulen-Szene, seit er 2011 anfang, Apples iPad im Unterricht einzusetzen. Spang, 48, hat in den USA Jazzmusik studiert; auf Twitter organisiert er unter dem Spitznamen "@Tastenspieler" ein Diskussionsforum zum digitalen Lernen. Spang unterrichtet an der Kaiserin-Augusta-Schule, einem städtischen Gymnasium in der Kölner Südstadt". Das Lehrerzimmer ist ein entschieden analoger Ort, winzige Schreibtische, die mit Papier **überquellen**. Derzeit verfügt die Schule über 70 iPads, die im Tresor eingeschlossen sind. Spang packt zwei Dutzend iPads in einen Metallkoffer und rollt damit ins Musikzimmer.

An der Längsseite des Raums vergilbt eine handgeklebte Papier-Zeitleiste der Musikgeschichte; der Minnesang blättert zerfleddert von der Wand, unbeachtet von den Zwölftklässlern, die im Raum herumspazieren. Zwölftklässler sind nicht leicht für Musikunterricht zu motivieren; das Abitur ist nah, das Leben kurz, vor dem Erwachsenwerden kompliziert. Spang lässt ihnen daher maximale Freiheit bei der Wahl ihrer Projekte. Eine Schülerin recherchiert in den Tiefen des Internets zu versteckten Botschaften in rückwärts laufenden Popsongs; vier Jungs mit Lederjacken und Baseballmützen suchen nach politischen Botschaften in Rap-Videos und versuchen dann, einen kleinen Roboter nach der Musik tanzen zu lassen. Wie sie die Ergebnisse später präsentieren, bleibt den Schülern selbst überlassen, "ich gebe nur die Himmelsrichtung vor". Spang experimentiert in seinem Unterricht mit Formaten; lässt Zwölftklässler Fernsehnachrichten filmen, mit eigener Musik unterlegt. Ich mache Unterricht ausschließlich mit digitalen Medien", erklärt André Spang später. "Warum? Weil ich will, dass sie lernen, damit umzugehen. Nicht nur als Spieler und Konsumenten. Meine Rolle als Lehrer ändert sich dadurch natürlich völlig." Digitale Endgeräte zertrümmern die Hierarchie im Klassenzimmer: Wenn alle online sind, ist der Lehrer nicht mehr allwissend. Er wird zum Lernberater. Spang beruft sich dabei auf die amerikanische Idee des invertierten Unterrichts: Lernstoff erarbeiten die Schüler zu Hause, in ihrem eigenen Tempo; im Unterricht werden nur noch Fragen erörtert und Aufgaben verteilt. "Mache ich doch mal Frontalunterricht, merke ich, wie die Gehirne der Schüler nach fünf Minuten auf Stand-by schalten", sagt Spang. "Der Einzige, der dabei etwas lernt, ist der Lehrer. Und der weiß es schon." Stattdessen sollen die Kinder "ihr Lernen selber organisieren. Inhalte **abrufen** können sie allein, ich helfe ihnen dann, das zu sortieren."

Darum suchte er Mitstreiter, entwarf ein Konzept "Unterricht für ein neues Zeitalter" und fand sieben Grundschulen, die sofort bereit waren, es anzuwenden. Ein Jahr später sind es bereits 22 Schulen. Aber auch in der Schule der Zukunft machen sich die Kinder noch schmutzig. Zwei Dutzend **toben am** hellen Morgen über den Spielplatz vor der Digitalis-Schule im niederländischen Almere, dass es staubt, wühlen lustvoll im Sandkasten, klatschen sich beim Fangen ab. Bis zum Pausengong. Danach ist alles anders. Johlend strömen die Kinder ins Gebäude; am Eingang wartet eine Plastikbox mit iPads auf sie. Jedes Schulkind greift sich seinen eigenen Tablet-Computer, quietschbunt schutzverhüllt mit Henkelgriff. Auf diesem iPad findet es alles, was es zum Lernen braucht: einen individuellen Stundenplan, digitale Schulbücher, Übungsaufgaben und Spiele - jede Menge Spiele: zum Mathelernen, für Rechtschreibung, zum Programmieren. Im Schulgebäude, einem einstöckigen Flachbau, gibt es keine Klassenzimmer mehr.

Stattdessen versammeln sich die Schüler in Ateliers, von allen Seiten durch Glasscheiben einsehbar. Vierjährige sitzen dort neben Achtjährigen, je nachdem, welchen Kurs sie gerade gebucht haben. Im "Leiseraum" in der Mitte des Schulhauses arbeiten Kinder Aufgaben auf ihrem iPad ab. Wohin die Schüler im Gebäude auch **schlendern**; das Einzige, was sie dabei mit sich herumtragen, ist ihr neonbunter Tablet-Computer. Ist das die Zukunft, Kinder mit permanentem Internetanschluss? Ist das eine Utopie oder ein Albtraum? Unterricht findet an diesen iPad-Schulen in Workshops statt, für Mathematik, Sprachen, Erdkunde, aber auch Programmieren und Sport. Welche Workshops das Kind besucht,

entscheidet es selbst, gemeinsam mit den Eltern, mit denen es jeden Tag auf dem iPad einen individuellen Stundenplan zusammenstellt. Alle sechs Wochen trifft sich jedes Kind zu einem "persönlichen Entwicklungsgespräch" mit Eltern und Lehrern, um Ziele für die kommenden Wochen festzulegen. Ferien gibt es an der iPad-Schule, wann immer die Eltern in den Urlaub fahren: "Weil wir keinen festen Stundenplan haben, verpassen die Kinder auch nichts", erklärt de Hond. So lernt jedes Kind genau das, wozu es gerade in der Lage ist und worauf es Lust hat.

Ваш ответ неправильный.

Grading type: Absolute position

Grade details: 0 / 5 = 0%

Here are the scores for each item in this response:

1. 0 / 1 = 0%
2. 0 / 1 = 0%
3. 0 / 1 = 0%
4. 0 / 1 = 0%
5. 0 / 1 = 0%

Для этих элементов правильный порядок выглядит так:

1. Darum suchte er Mitstreiter, entwarf ein Konzept "Unterricht für ein neues Zeitalter" und fand sieben Grundschulen, die sofort bereit waren, es anzuwenden. Ein Jahr später sind es bereits 22 Schulen. Aber auch in der Schule der Zukunft machen sich die Kinder noch schmutzig. Zwei Dutzend **toben** am hellen Morgen über den Spielplatz vor der Digitalis-Schule im niederländischen Almere, dass es staubt, wühlen lustvoll im Sandkasten, klatschen sich beim Fangen ab. Bis zum Pausengong. Danach ist alles anders. Johlend strömen die Kinder ins Gebäude; am Eingang wartet eine Plastikbox mit iPads auf sie. Jedes Schulkind greift sich seinen eigenen Tablet-Computer, quietschbunt schutzverhüllt mit Henkelgriff. Auf diesem iPad findet es alles, was es zum Lernen braucht: einen individuellen Stundenplan, digitale Schulbücher, Übungsaufgaben und Spiele - jede Menge Spiele: zum Mathelernen, für Rechtschreibung, zum Programmieren. Im Schulgebäude, einem einstöckigen Flachbau, gibt es keine Klassenzimmer mehr.
2. Stattdessen versammeln sich die Schüler in Ateliers, von allen Seiten durch Glasscheiben einsehbar. Vierjährige sitzen dort neben Achtjährigen, je nachdem, welchen Kurs sie gerade gebucht haben. Im "Leiseraum" in der Mitte des Schulhauses arbeiten Kinder Aufgaben auf ihrem iPad ab. Wohin die Schüler im Gebäude auch **schlendern**; das Einzige, was sie dabei mit sich herumtragen, ist ihr neonbunter Tablet-Computer. Ist das die Zukunft, Kinder mit permanentem Internetanschluss? Ist das eine Utopie oder ein Albtraum? Unterricht findet an diesen iPad-Schulen in Workshops statt, für Mathematik, Sprachen, Erdkunde, aber auch Programmieren und Sport. Welche Workshops das Kind besucht, entscheidet es selbst, gemeinsam mit den Eltern, mit denen es jeden Tag auf dem iPad einen individuellen Stundenplan zusammenstellt. Alle sechs Wochen trifft sich jedes Kind zu einem "persönlichen Entwicklungsgespräch" mit Eltern und Lehrern, um Ziele für die kommenden Wochen festzulegen. Ferien gibt es an der iPad-Schule, wann immer die Eltern in den Urlaub fahren: "Weil wir keinen festen Stundenplan haben, verpassen die Kinder auch nichts", erklärt de Hond. So lernt jedes Kind genau das, wozu es gerade in der Lage ist und worauf es Lust hat.

3. „Die Idee individualisierten Lernens ist nicht neu“, sagt Monique van Zandwijk, die Direktorin der Digitalis-Schule, "aber erst das iPad macht es uns möglich, das umzusetzen." Lernprogramme vermitteln Wissen spielerisch. Mit ihrer Hilfe erfahren die Kinder sofort, ob sie etwas verstanden haben oder nicht. Weil der digitale Begleiter jeden Lernschritt dokumentiert und den Stoff entsprechend anpasst, gibt er den Kindern die Freiheit, sich frei im Schulgebäude und im Lehrplan zu bewegen und in ihrem eigenen Tempo zu lernen. Wer auf der Suche nach Ideen für die Zukunft mit Eltern und Lehrern spricht, stößt immer wieder auf den Namen des britischen Bildungsforschers Sir Ken Robinson. Robinsons berühmtester Vortrag wurde 29 Millionen Mal auf der Videoplattform "TED" angeschaut; es ist dort der mit Abstand populärste Clip. Sein Thema: "Wie Schule Kreativität tötet." Unser Schulsystem, sagt Robinson, wurde nach dem Vorbild eines Fabrikfließbands aus dem 19. Jahrhundert geformt. "Wir unterrichten Kinder in Chargen, alle im gleichen Alter. So als ob das Herstellungsdatum der Kinder ihren Lernbedarf ergäbe": Du bist zwölf, es ist Herbst, also ist Bruchrechnen dran. Diese Lernproduktion folgt den Interessen einer industrialisierten Gesellschaft, weil sie konforme Ergebnisse produziert.
4. Doch wir leben längst in einer postindustriellen Gesellschaft. Standardisierte Tätigkeiten werden von Maschinen erledigt. Die Digitalisierung vernichtet Arbeitswelten und bringt neue hervor. Was man dann brauchen wird, nennen Bildungsforscher "Fähigkeiten für das 21. Jahrhundert", also die Fähigkeit, sich in einem digitalen Universum zurechtzufinden, in dem ständig neue Stars erscheinen und andere in schwarzen Löchern verschwinden. Dazu bedarf es "Informationskompetenz", also der Fähigkeit, in einem bunten Bilderstrom Wichtiges von Unwichtigem zu trennen. Das Internet zu verstehen und, wie der Kölner Lehrer André Spang sagt, "verantwortungsvoll und sicher zu nutzen". André Spang ist einer **der Vorreiter** der deutschen Digitale-Schulen-Szene, seit er 2011 anfang, Apples iPad im Unterricht einzusetzen. Spang, 48, hat in den USA Jazzmusik studiert; auf Twitter organisiert er unter dem Spitznamen "@Tastenspieler" ein Diskussionsforum zum digitalen Lernen. Spang unterrichtet an der Kaiserin-Augusta-Schule, einem städtischen Gymnasium in der Kölner Südstadt". Das Lehrerzimmer ist ein entschieden analoger Ort, winzige Schreibtische, die mit Papier **überquellen**. Derzeit verfügt die Schule über 70 iPads, die im Tresor eingeschlossen sind. Spang packt zwei Dutzend iPads in einen Metallkoffer und rollt damit ins Musikzimmer.
5. An der Längsseite des Raums vergilbt eine handgeklebte Papier-Zeitleiste der Musikgeschichte; der Minnesang blättert zerfleddert von der Wand, unbeachtet von den Zwölftklässlern, die im Raum herumspazieren. Zwölftklässler sind nicht leicht für Musikunterricht zu motivieren; das Abitur ist nah, das Leben kurz, vor dem Erwachsenwerden kompliziert. Spang lässt ihnen daher maximale Freiheit bei der Wahl ihrer Projekte. Eine Schülerin recherchiert in den Tiefen des Internets zu versteckten Botschaften in rückwärts laufenden Popsongs; vier Jungs mit Lederjacken und Baseballmützen suchen nach politischen Botschaften in Rap-Videos und versuchen dann, einen kleinen Roboter nach der Musik tanzen zu lassen. Wie sie die Ergebnisse später präsentieren, bleibt den Schülern selbst überlassen, "ich gebe nur die Himmelsrichtung vor". Spang experimentiert in seinem Unterricht mit Formaten; lässt Zwölftklässler Fernsehnachrichten filmen, mit eigener Musik unterlegt. Ich mache Unterricht ausschließlich mit digitalen Medien", erklärt André Spang später. "Warum? Weil ich will, dass sie lernen, damit umzugehen. Nicht nur als Spieler und Konsumenten. Meine Rolle als Lehrer ändert

sich dadurch natürlich völlig." Digitale Endgeräte zertrümmern die Hierarchie im Klassenzimmer: Wenn alle online sind, ist der Lehrer nicht mehr allwissend. Er wird zum Lernberater. Spang beruft sich dabei auf die amerikanische Idee des invertierten Unterrichts: Lernstoff erarbeiten die Schüler zu Hause, in ihrem eigenen Tempo; im Unterricht werden nur noch Fragen erörtert und Aufgaben verteilt. "Mache ich doch mal Frontalunterricht, merke ich, wie die Gehirne der Schüler nach fünf Minuten auf Stand-by schalten", sagt Spang. "Der Einzige, der dabei etwas lernt, ist der Lehrer. Und der weiß es schon." Stattdessen sollen die Kinder "ihr Lernen selber organisieren. Inhalte **abrufen** können sie allein, ich helfe ihnen dann, das zu sortieren."



Вопрос 2

Верно

Баллов: 5,00 из
5,00

Sie sind Zeitungsredakteur und haben zwei Artikel bekommen. Leider ist jeder Artikel in fünf Teile zerschnitten und durcheinander vermischt.

Rekonstruieren Sie nun die zwei Artikel! Die Überschriften und der jeweils erste Absatz jeden Artikels werden vorgegeben. Andere fünf Teile müssen Sie dann selbst in der richtigen Reihenfolge jedem Artikel zuordnen.

Artikel 2:

Wenn Lehrer bloggen

In anonymen Blogs wie "Kreide fressen" oder "Frl. Rot" schreiben Lehrer darüber, wie es ihnen im Schulalltag wirklich geht. Fräulein Rot, Mitte dreißig, Deutschlehrerin.

Was sie kann: in einer Klasse von 30 lauten Schülern den Vibrationsalarm eines Handys hören und lokalisieren. Was sie grün vor Neid macht: Lehrerkollegen, die es schaffen, freitags einen Klausurensatz mit nach Hause zu nehmen und ihn montags fertig korrigiert zurückzugeben. So stellt Frl. Rot sich vor – selbstironisch in ihrem gleichnamigen Blog. Der Untertitel: Hilfe, mein Lehrer ist im Internet. Rot unterrichtet in einer Großstadt in Deutschland, "an einer normalen Schule, in einem 08/15-Stadtteil ohne besondere Problematiken". Ihre Seite wird täglich zwischen 400- und 1400-mal besucht. Fräulein Rot schreibt anonym, weil sie ihre Geschichten sonst nicht so **überzogen** und manchmal wenig schmeichelhaft für die Beteiligten erzählen könnte, wie sie erklärt. Sie bloggt aus selbsttherapeutischen Zwecken und weil ihre Nichtlehrerfamilie die Geschichten aus ihrem Schulalltag an einem Gymnasium nicht mehr hören kann. Damit ist sie nicht allein.

Rund 60 bloggende Lehrer gibt es in Deutschland. Dabei gleicht kaum ein Angebot dem anderen. Themenwahl und Design variieren. Lehrerblogger meckern, witzeln, manche bleiben sachlich und rational. Während viele anonyme Blogger vor allem ihren **Frust ablassen**, lustige bis heftige Anekdoten erzählen oder sich mehr Verständnis für ihr Dasein wünschen, schreiben andere mit Klarnamen und nutzen ihr Blog als modernes Archiv, erörtern Schulverordnungen oder geben didaktische Tipps. Sie **machen** ihrem Wissen **Luft** – auch um damit nicht allein zu sein.

"Lehrerblogger lassen sich nicht in trennscharfe Kategorien unterteilen", sagt der Gründer des Onlineportals *Lehrerfreund*, Berthold Metz. "Bloggende Lehrer haben jedoch eine gewisse Persönlichkeit, die sie zum Schreiben motiviert." So schreibt die eine Gruppe, um sich zu entlasten, eine andere, um sich öffentlich zu präsentieren. Der Gruppe der Engagierten geht es um den reinen Spaß, ihr Lehrerleben abzubilden, und ein weiterer Typus sind Lehrer, die ihren Erkenntnisgewinn nach außen tragen wollten. "Relativ neu ist die Gruppe der Reflektierer. Es ist Mode geworden, sich Gedanken darüber zu machen, wie man den Unterricht besser gestalten kann oder was Bildung bedeutet", sagt Metz. Insgesamt ist die Gruppe der Lehrer mit Onlinepräsenz aber **überschaubar** und nicht repräsentativ für die Masse an Lehrern in Deutschland. 2009 nominierte eine 20-köpfige Jury aus Lehrern, Fachjournalisten und Professoren auf *Lehrerfreund* die drei besten Lehrerblogs.

Auf Platz eins wurde Thomas Rau gewählt, der in seinem Blog schul- und bildungsrelevante Themen diskutiert. Es sind Einblicke in den Alltag eines Lehrers, der gerne alte Bücher liest und mit seinen Schülern ins Theater geht.

Der Englischlehrer Jochen Lüders wiederum versteht sein Blog, in dem er sein Wissen teilen will, als "Beitrag im Kampf gegen das weit verbreitete Einzelkämpfertum unter Lehrern". Seit mehr als zwanzig Jahren unterrichtet er Englisch und Sport am Maria-Theresia-Gymnasium in München. Er schreibt *JochenEnglish* in erster Linie für Englischlehrer und Schüler der Oberstufe. "Leider sind viele Lehrer Sammler und Jäger und sitzen auf ihren eigenen Materialien, anstatt sie zu teilen", kritisiert er. Ein wenig enttäuscht über dieses Verhalten, lädt er auf sein Blog dennoch weitere Materialien hoch und präsentiert praxiserprobte Vorschläge für den Unterricht – alles zum Anklicken (und manchmal entdeckt er bei anderen Schülern Materialien, die sich deren Lehrer bei ihm heruntergeladen haben muss). Nur persönliche Geschichten spielen in Lüders' Blog keine Rolle. Das überlässt er anderen, "die das besser können". Und meint damit Geschichten abseits der Lehrpläne: die großen und kleinen zwischenmenschlichen Dramen, die liebenswürdigen Erlebnisse und Konflikte zwischen Lehrern und Schülern.

Geschichten, wie sie zum Beispiel Janina Scheidmann beschreibt. Auf ihrem Blog *Kunstkrepel* präsentiert sie Schülergrübeleien und "Geniestreiche" in Krakelschrift auf handgeschriebenen Zetteln, die sie einscannt und hochlädt. In einem ihrer Beiträge heißt es: "Das Leben in und mit einer sechsten Klasse ist ziemlich schwierig – insbesondere, wenn man sich nicht rechtzeitig gegen Pubertät hat impfen lassen – von meinen Schülern hat das anscheinend kaum jemand getan."

Ein anderes Beispiel ist Frau Scheidmann, Sie unterrichtet Geografie und Kunst an einer Grundschule in Berlin-Neukölln. Sie bloggt, um ihren Schulalltag besser zu verarbeiten, sagt die Lehrerin. "Negativ Erlebtes kann man ins Komische umdrehen, so lässt sich kreatives Potenzial daraus schöpfen." Scheidmann zählt zur Gruppe derjenigen, die ihr Blog für selbstreflektierende Zwecke nutzen.

"Lehrer **stoßen** in ihrem Alltag selten **auf offene Ohren** für ihre täglichen menschlichen Erlebnisse", sagt Metz. "Daher dient vielen besonders der anonyme Kanal im Web zur Verarbeitung. Dort gibt es mehr Freiheiten." Allerdings müssten Lehrer auch sehr vorsichtig sein. Die Meinungs- und Pressefreiheit wird für sie durch die Verpflichtung zur Amtsverschwiegenheit begrenzt.

Schüler dürfen nicht identifizierbar sein und Privatgeheimnisse nicht öffentlich gemacht werden.

Nicht alle bloggenden Lehrer halten durch. Ein Österreicher zum Beispiel, der bis vor Kurzem das Blog *niemehrschule* schrieb, hat gerade damit aufgehört. Seit 2004 hatte er sich meist mit frustriertem Unterton seine Probleme und Beobachtungen aus dem Schulalltag von der Seele geschrieben, 2009 wurde er zum zweitbesten Blog gewählt. Im Februar 2012 fasste er sein Dilemma in einem seiner letzten Einträge wie folgt zusammen: "Ich habe hier mein Herz ausgebreitet und viel wertvolles Feedback erhalten. Ich habe es genossen, aber der Schule – den Kindern und den Lehrern – bringt es nichts."

Doch die Zahl der digital versierten Pädagogen wächst, und damit auch die der potenziellen Blogger. Vor allem junge Lehrer schreiben Blogs, manchmal

entstehen sie noch zu Studienzeiten wie das Blog Kreide fressen . Seitdem sein Betreiber als Lehrer angestellt worden ist, trägt er den Untertitel Gedanken eines jungen Lehrers. Seit diesem Jahr mischt auch "Frau Ella" mit im Netz. Die 28-jährige frisch gebackene Referendarin unterrichtet an einem Gymnasium auf dem Land in Niedersachsen. Auf Frau Ella wird Lehrerin sinniert sie über Freud und Leid eines Neulings im Schulbetrieb, über die passende Kleidung und ihre Selbstzweifel. Sie will anonym bleiben, weil sie ihr Inneres nicht nach außen kehren will und nicht weiß, worüber sie in Zukunft noch schreiben wird. Ihr Blog dient der Selbstfindung, sagt sie. "Das nimmt viel Druck weg, weil man sich in dieser Zeit permanent hinterfragt und aufpassen muss, sich nicht selbst zu verlieren." Bloggen ist ein Ventil, von dem sie glaubt, dass es in Zukunft noch mehr junge Lehrer nutzen werden.

Ваш ответ верный.

Вопрос 3

Верно

Баллов: 1,00 из
1,00

In den zwei Artikeln finden Sie jeweils fünf unterstrichene Wörter bzw. Redewendungen. Was bedeuten sie? Es passt immer nur eine Antwort.

Das unterstrichene Verb „toben“ bedeutet:

Выберите один ответ:

- a. schreiend umherlaufen
- b. übereinander springen
- c. Verstecken spielen
- d. stolpern

Правильный ответ: schreiend umherlaufen

Вопрос 4

Верно

Баллов: 1,00 из
1,00**In den zwei Artikeln finden Sie jeweils fünf unterstrichene Wörter bzw. Redewendungen. Was bedeuten sie? Es passt immer nur eine Antwort.**

Das unterstrichene Verb „schlendern“ bedeutet:

Выберите один ответ:

- a. schnell laufen
- b. lässig gehen
- c. viel unterwegs sein
- d. trampen

Правильный ответ: lässig gehen

Вопрос 5

Верно

Баллов: 1,00 из
1,00**In den zwei Artikeln finden Sie jeweils fünf unterstrichene Wörter bzw. Redewendungen. Was bedeuten sie? Es passt immer nur eine Antwort.**

Das unterstrichene Wort „der Vorreiter“ bedeutet:

Выберите один ответ:

- a. der Anhänger
- b. der Neuerer
- c. der Pferdeabrichter
- d. der Preisträger

Правильный ответ: der Neuerer

Вопрос 6

Верно

Баллов: 1,00 из
1,00**In den zwei Artikeln finden Sie jeweils fünf unterstrichene Wörter bzw. Redewendungen. Was bedeuten sie? Es passt immer nur eine Antwort.**

Das unterstrichene Verb „überquellen“ bedeutet:

Выберите один ответ:

- a. von vielen Quellen kommen
- b. übertragen
- c. übertoll sein
- d. Quallen ähneln

Правильный ответ: übertoll sein

Вопрос 7

Верно

Баллов: 1,00 из
1,00**In den zwei Artikeln finden Sie jeweils fünf unterstrichene Wörter bzw. Redewendungen. Was bedeuten sie? Es passt immer nur eine Antwort.**

Das unterstrichene Verb „abrufen“ bedeutet:

Выберите один ответ:

- a. jemanden telefonisch nicht erreichen
- b. laut nach jemandem rufen
- c. von einem Posten befreien
- d. Informationen mit Hilfe des Computers ermitteln

Правильный ответ: Informationen mit Hilfe des Computers ermitteln

Вопрос 8

Верно

Баллов: 1,00 из
1,00**In den zwei Artikeln finden Sie jeweils fünf unterstrichene Wörter bzw. Redewendungen. Was bedeuten sie? Es passt immer nur eine Antwort.**

Das unterstrichene Wort „überzogen“ bedeutet:

Выберите один ответ:

- a. angekleidet
- b. übertrieben
- c. erlogen
- d. bedeckt

Правильный ответ: übertrieben

Вопрос 9

Верно

Баллов: 1,00 из
1,00**In den zwei Artikeln finden Sie jeweils fünf unterstrichene Wörter bzw. Redewendungen. Was bedeuten sie? Es passt immer nur eine Antwort.**

Die unterstrichene Redewendung „Frust ablassen“ bedeutet:

Выберите один ответ:

- a. in Schwierigkeiten geraten
- b. im Lotto gewinnen
- c. Enttäuschung überwinden
- d. jmds Kälte ertragen

Правильный ответ: Enttäuschung überwinden

Вопрос 10

Неверно

Баллов: 0,00 из
1,00**In den zwei Artikeln finden Sie jeweils fünf unterstrichene Wörter bzw. Redewendungen. Was bedeuten sie? Es passt immer nur eine Antwort.**

Die unterstrichene Redewendung „Luft machen“ bedeutet:

Выберите один ответ:

- a. das Fenster aufmachen
- b. den Platz freimachen
- c. etw. mitteilen
- d. jmdn. atmen lassen

Правильный ответ: etw. mitteilen

Вопрос 11

Верно

Баллов: 1,00 из
1,00**In den zwei Artikeln finden Sie jeweils fünf unterstrichene Wörter bzw. Redewendungen. Was bedeuten sie? Es passt immer nur eine Antwort.**

Das unterstrichene Wort „überschaubar“ bedeutet:

Выберите один ответ:

- a. klar und übersichtlich
- b. weit entfernt
- c. unansehbar
- d. endlos

Правильный ответ: klar und übersichtlich

Вопрос 12

Верно

Баллов: 1,00 из
1,00

In den zwei Artikeln finden Sie jeweils fünf unterstrichene Wörter bzw. Redewendungen. Was bedeuten sie? Es passt immer nur eine Antwort.

Die unterstrichene Redewendung „auf offene Ohren stoßen“ bedeutet:

Выберите один ответ:

- a. Haare kurz tragen
- b. zurückgewiesen werden
- c. ohne Mütze ausgehen
- d. angehört werden

Правильный ответ: angehört werden

Вопрос 13

Неверно

Баллов: 0,00 из
1,00

In der folgenden Kurzfassung von Artikel 1 „Lernen mit neuen Medien digital macht schlau“ gibt es faktische bzw. lexikalisch-grammatische und Rechtschreibfehler. Wählen Sie die Zahl der Fehler aus. Wenn keine Fehler vorhanden sind, wählen Sie 0 aus.

Achtung! Der inhaltsfremde Satz gilt als ein Fehler.

Maurice de Hond, Gründer der niederländischen iPad-Schulen, hat das Konzept "Unterricht für ein neues Zeitalter" abgeschrieben und fand 22 Grundschulen, die es sofort in die Tat umsetzt haben.

Выберите один ответ:

- a. 0
- b. 1
- c. 2
- d. 3
- e. 4
- f. 5

Правильный ответ: 4

Вопрос 14

Верно

Баллов: 1,00 из
1,00

In der folgenden Kurzfassung von Artikel 1 „Lernen mit neuen Medien digital macht schlau“ gibt es faktische bzw. lexikalisch-grammatische und Rechtschreibfehler. Wählen Sie die Zahl der Fehler aus. Wenn keine Fehler vorhanden sind, wählen Sie 0 aus.

Achtung! Der inhaltsfremde Satz gilt als ein Fehler.

Die iPad-Schulen erteilen Unterricht nur in geisteswissenschaftlichen Fächern.

Выберите один ответ:

- a. 0
- b. 1
- c. 2
- d. 3
- e. 4
- f. 5

Правильный ответ: 1

Вопрос 15

Неверно

Баллов: 0,00 из
1,00

In der folgenden Kurzfassung von Artikel 1 „Lernen mit neuen Medien digital macht schlau“ gibt es faktische bzw. lexikalisch-grammatische und Rechtschreibfehler. Wählen Sie die Zahl der Fehler aus. Wenn keine Fehler vorhanden sind, wählen Sie 0 aus.

Achtung! Der inhaltsfremde Satz gilt als ein Fehler.

Man hat das traditionelle System mit Klassen und Stunden umstrukturiert und Workshops eingeführt, Klassenzimmer wurden auch abgeschafft.

Выберите один ответ:

- a. 0
- b. 1
- c. 2
- d. 3
- e. 4
- f. 5

Правильный ответ: 0

Вопрос 16

Неверно

Баллов: 0,00 из
1,00

In der folgenden Kurzfassung von Artikel 1 „Lernen mit neuen Medien digital macht schlau“ gibt es faktische bzw. lexikalisch-grammatische und Rechtschreibfehler. Wählen Sie die Zahl der Fehler aus. Wenn keine Fehler vorhanden sind, wählen Sie 0 aus.

Achtung! Der inhaltsfremde Satz gilt als ein Fehler.

In einer Klasse lernen nur gleichaltrige Kinder, die einen Kurs gewählt haben.

Выберите один ответ:

- a. 0
- b. 1
- c. 2
- d. 3
- e. 4
- f. 5

Правильный ответ: 1

Вопрос 17

Верно

Баллов: 1,00 из
1,00

In der folgenden Kurzfassung von Artikel 1 „Lernen mit neuen Medien digital macht schlau“ gibt es faktische bzw. lexikalisch-grammatische und Rechtschreibfehler. Wählen Sie die Zahl der Fehler aus. Wenn keine Fehler vorhanden sind, wählen Sie 0 aus.

Achtung! Der inhaltsfremde Satz gilt als ein Fehler.

Jedes Kind lernt nach einem mit der Hilfe der Eltern zusammengesetzten persönlichen Plan.

Выберите один ответ:

- a. 0
- b. 1
- c. 2
- d. 3
- e. 4
- f. 5

Правильный ответ: 0

Вопрос 18

Неверно

Баллов: 0,00 из
1,00

In der folgenden Kurzfassung von Artikel 1 „Lernen mit neuen Medien digital macht schlau“ gibt es faktische bzw. lexikalisch-grammatische und Rechtschreibfehler. Wählen Sie die Zahl der Fehler aus. Wenn keine Fehler vorhanden sind, wählen Sie 0 aus.

Achtung! Der inhaltsfremde Satz gilt als ein Fehler.

Jeder Schüler soll auch besondere Besprechungen mit den Eltern und Lehrern besuchen.

Выберите один ответ:

- a. 0
- b. 1
- c. 2
- d. 3
- e. 4
- f. 5

Правильный ответ: 0

Вопрос 19

Неверно

Баллов: 0,00 из
1,00

In der folgenden Kurzfassung von Artikel 1 „Lernen mit neuen Medien digital macht schlau“ gibt es faktische bzw. lexikalisch-grammatische und Rechtschreibfehler. Wählen Sie die Zahl der Fehler aus. Wenn keine Fehler vorhanden sind, wählen Sie 0 aus.

Achtung! Der inhaltsfremde Satz gilt als ein Fehler.

Solche Vorlesungen finden jede 2. Wochen statt.

Выберите один ответ:

- a. 0
- b. 1
- c. 2
- d. 3
- e. 4
- f. 5

Правильный ответ: 3

Вопрос 20

Неверно

Баллов: 0,00 из
1,00

In der folgenden Kurzfassung von Artikel 1 „Lernen mit neuen Medien digital macht schlau“ gibt es faktische bzw. lexikalisch-grammatische und Rechtschreibfehler. Wählen Sie die Zahl der Fehler aus. Wenn keine Fehler vorhanden sind, wählen Sie 0 aus.

Achtung! Der inhaltsfremde Satz gilt als ein Fehler.

Bei den Besprechungen werden Ziele für die nächste Zeitperiode verfehlt.

Выберите один ответ:

- a. 0
- b. 1
- c. 2
- d. 3
- e. 4
- f. 5

Правильный ответ: 1

Вопрос 21

Неверно

Баллов: 0,00 из
1,00

In der folgenden Kurzfassung von Artikel 1 „Lernen mit neuen Medien digital macht schlau“ gibt es faktische bzw. lexikalisch-grammatische und Rechtschreibfehler. Wählen Sie die Zahl der Fehler aus. Wenn keine Fehler vorhanden sind, wählen Sie 0 aus.

Achtung! Der inhaltsfremde Satz gilt als ein Fehler.

Die Ideen für die Zukunft der Bildung sind auf den Vortrag von Ken Robinson zurückzuführen, in dem er die Schule mit dem Fabrikfließband aus dem 19. Jahrhundert beglichen hatte.

Выберите один ответ:

- a. 0
- b. 1
- c. 2
- d. 3
- e. 4
- f. 5

Правильный ответ: 2

Вопрос 22

Верно

Баллов: 1,00 из
1,00

In der folgenden Kurzfassung von Artikel 1 „Lernen mit neuen Medien digital macht schlau“ gibt es faktische bzw. lexikalisch-grammatische und Rechtschreibfehler. Wählen Sie die Zahl der Fehler aus. Wenn keine Fehler vorhanden sind, wählen Sie 0 aus.

Achtung! Der inhaltsfremde Satz gilt als ein Fehler.

Die postindustrielle Gesellschaft hat die Arbeitswelt komplett verändert und der Kölner Lehrer André Spang hat den Begriff der "Fähigkeiten für das 21. Jahrhundert" in Umlauf gebracht.

Выберите один ответ:

- a. 0
- b. 1
- c. 2
- d. 3
- e. 4
- f. 5

Правильный ответ: 1

Вопрос 23

Верно

Баллов: 1,00 из
1,00

In der folgenden Kurzfassung von Artikel 1 „Lernen mit neuen Medien digital macht schlau“ gibt es faktische bzw. lexikalisch-grammatische und Rechtschreibfehler. Wählen Sie die Zahl der Fehler aus. Wenn keine Fehler vorhanden sind, wählen Sie 0 aus.

Achtung! Der inhaltsfremde Satz gilt als ein Fehler.

Er benutzt Apples iPad im Unterricht, seitdem er 48 geworden ist.

Выберите один ответ:

- a. 0
- b. 1
- c. 2
- d. 3
- e. 4
- f. 5

Правильный ответ: 1

Вопрос 24

Неверно

Баллов: 0,00 из
1,00

In der folgenden Kurzfassung von Artikel 1 „Lernen mit neuen Medien digital macht schlau“ gibt es faktische bzw. lexikalisch-grammatische und Rechtschreibfehler. Wählen Sie die Zahl der Fehler aus. Wenn keine Fehler vorhanden sind, wählen Sie 0 aus.

Achtung! Der inhaltsfremde Satz gilt als ein Fehler.

Zwar wird in der Musikstunde den Schülern viel Freiheit eingeräumt, aber die Präsentation der Ergebnisse unterliegt strenger Regeln.

Выберите один ответ:

- a. 0
- b. 1
- c. 2
- d. 3
- e. 4
- f. 5

Правильный ответ: 3

Вопрос 25

Неверно

Баллов: 0,00 из
1,00

In der folgenden Kurzfassung von Artikel 1 „Lernen mit neuen Medien digital macht schlau“ gibt es faktische bzw. lexikalisch-grammatische und Rechtschreibfehler. Wählen Sie die Zahl der Fehler aus. Wenn keine Fehler vorhanden sind, wählen Sie 0 aus.

Achtung! Der inhaltsfremde Satz gilt als ein Fehler.

Bei der Unterrichtsgestaltung geht Spang von der amerikanischen Idee des invertierten Unterrichts aus, die darüber besteht, dass Lernstoff von Schülern zu Hause, in ihrem eigenen Tempo erarbeitet werden.

Выберите один ответ:

- a. 0
- b. 1
- c. 2
- d. 3
- e. 4
- f. 5

Правильный ответ: 1

Вопрос 26

Верно

Баллов: 1,00 из
1,00

In der folgenden Kurzfassung von Artikel 1 „Lernen mit neuen Medien digital macht schlau“ gibt es faktische bzw. lexikalisch-grammatische und Rechtschreibfehler. Wählen Sie die Zahl der Fehler aus. Wenn keine Fehler vorhanden sind, wählen Sie 0 aus.

Achtung! Der inhaltsfremde Satz gilt als ein Fehler.

Laut dieser Methodik sollen im Unterricht nur noch Fragen erörtert und Aufgaben verteilt werden.

Выберите один ответ:

- a. 0
- b. 1
- c. 2
- d. 3
- e. 4
- f. 5

Правильный ответ: 1

Вопрос 27

Верно

Баллов: 1,00 из
1,00

In der folgenden Kurzfassung von Artikel 1 „Lernen mit neuen Medien digital macht schlau“ gibt es faktische bzw. lexikalisch-grammatische und Rechtschreibfehler. Wählen Sie die Zahl der Fehler aus. Wenn keine Fehler vorhanden sind, wählen Sie 0 aus.

Achtung! Der inhaltsfremde Satz gilt als ein Fehler.

Herr Spang meint auch, dass die Digitalisierung zur Vertiefung der Beziehungen Lehrer-Schüler führt.

Выберите один ответ:

- a. 0
- b. 1
- c. 2
- d. 3
- e. 4
- f. 5

Правильный ответ: 1

Вопрос 28

Выполнен

Баллов: 0,00 из
1,00

Bilden Sie die Sätze aus den vorgegebenen Wörtern und Wortgruppen. Die Sätze müssen dem Inhalt des 2. Artikels „Wenn Lehrer bloggen“ entsprechen, ihn aber nicht genau wiederholen.

Satz: Lehrer / bloggen / Angebot

Unter 60 bloggenden Lehrern gleicht kaum ein Angebot dem anderen.

Комментарий:
Смысловая ошибка.

Вопрос 29

Выполнен

Баллов: 1,00 из
1,00

Bilden Sie die Sätze aus den vorgegebenen Wörtern und Wortgruppen. Die Sätze müssen dem Inhalt des 2. Artikels „Wenn Lehrer bloggen“ entsprechen, ihn aber nicht genau wiederholen.

Satz: Spaß /Reflexion / Materialien

Es gibt sowohl die Lehrer, die auf ihren eigenen Materialien sitzen und sie nicht teilen wollen, als auch die Gruppe der Lehrer, die reinen Spaß haben, ihr Lehrerleben abzubilden und ihre eigene Reflektion zur Unterrichtsgestaltung zu zeigen.

Комментарий:

Вопрос 30

Выполнен

Баллов: 1,00 из
1,00

Bilden Sie die Sätze aus den vorgegebenen Wörtern und Wortgruppen. Die Sätze müssen dem Inhalt des 2. Artikels „Wenn Lehrer bloggen“ entsprechen, ihn aber nicht genau wiederholen.

Satz: anonym bleiben / berücksichtigen / identifizieren

Die bloggenden Lehrer müssen die Tatsache berücksichtigen, dass die Persönlichkeiten der Schüler anonym bleiben müssen, damit sie nicht identifiziert werden können.

Комментарий:

Вопрос 31

Выполнен

Баллов: 1,00 из
1,00

Bilden Sie die Sätze aus den vorgegebenen Wörtern und Wortgruppen. Die Sätze müssen dem Inhalt des 2. Artikels „Wenn Lehrer bloggen“ entsprechen, ihn aber nicht genau wiederholen.

Satz: Persönlichkeit / Frust ablassen / Selbstfindung

Viele Autoren wollen, dass ihre Persönlichkeit anonym bleibt, und sagen, ihr Blog als Selbstfindung gelte, in dem man Frust ablassen und innere Gedanken äußern könne.

Комментарий:

Вопрос 32

Выполнен

Баллов: 1,00 из
1,00

Bilden Sie die Sätze aus den vorgegebenen Wörtern und Wortgruppen. Die Sätze müssen dem Inhalt des 2. Artikels „Wenn Lehrer bloggen“ entsprechen, ihn aber nicht genau wiederholen.

Satz: mitteilen / anonym bleiben / durchhalten

Nicht alle bloggenden Lehrer halten es durch, dass in den Geschichten, die sie mitteilen, alle Helden anonym bleiben.

Комментарий:

Вопрос 33

Выполнен

Баллов: 15,00

из 20,00

Schreiben Sie einen kurzen Kommentar (180-200 Wörter) über Artikel 2 an die Zeitschriftredaktion, die für die Veröffentlichung des Artikels zuständig ist! Sie dürfen nicht mehr als vier Wörter hintereinander aus dem oben angeführten Artikel 2 übernehmen.

Sie haben die Aufgabe erledigt, wenn ...

- Sie eine kurze Zusammenfassung des Inhalts gegeben haben;
- Sie verschiedene /eventuelle Standpunkte zum Thema dargelegt haben;
- Sie den Text in Absätze aufgeteilt haben;
- Sie die Teile des Textes logisch miteinander verbunden haben.

Heutzutage wurde schon die Schule zum Ort, wo man einen großen Teil des Lebens verbringt. Davon aus steht es unter großer Bedeutung, dass dieses Institut sich ständig entwickelt. Um das zu verwirklichen, ist es notwendig, dass die Lehrer ihre Erlebnisse und Erfahrungen teilen, deshalb erschien ein Phänomen der "bloggenden Lehrer". In diesen Bloggen werden vielen Themen berührt, sowie Lernplan, Unterrichtsgestaltung und sogar das Problem der "Schüler-Lehrer" Beziehungen. Doch müssen die Verfasser damit vorsichtig sein, weil die Gesetze verlangen, dass alle Persönlichkeiten anonym bleiben, andernfalls sie leicht identifiziert werden können. Ich stimme der Meinung jener Lehrer zu, die eine Entscheidung treffen, mithilfe ihrer Erfahrung das Leben und die Tätigkeit der anderen zu erleichtern. Da es sehr schwer ist, mit solchen oft in der Schule erscheinenden Problemen, wie Bulling, niedrige Leistungen und schlechtes Benehmen der Schüler zurechtzukommen, braucht jeder Lehrer entweder einige Ratschläge zu bekommen, oder seine Erfahrung mit den Kollegen zu tauschen.

Die bloggenden Lehrer erfüllen noch eine wichtige Aufgabe - der Gesellschaft zu zeigen, wie anstrengend, unglaublich anspruchsvoll und verantwortungsvoll der Beruf des Lehrers ist. Diese Geschichten sollen den Lesern so bewegen, dass sie ein Verständnis haben, wie wichtig es ist, den Lehren beizustehen und immer das Mitleid zu zeigen.

Комментарий:

Heutzutage wurde schon die Schule zum Ort, wo man einen großen Teil des Lebens verbringt. Davon aus (?) steht es unter großer Bedeutung (?), dass dieses Institut (L) sich ständig entwickelt. Um das zu verwirklichen, ist es notwendig, dass die Lehrer ihre Erlebnisse und Erfahrungen teilen, deshalb erschien ein Phänomen der "bloggenden Lehrer".

In diesen Bloggen werden vielen Themen berührt, sowie Lernplan, Unterrichtsgestaltung und sogar das Problem der "Schüler-Lehrer"_Beziehungen. Doch müssen die Verfasser damit vorsichtig sein, weil die Gesetze verlangen, dass alle Persönlichkeiten (L) anonym bleiben, andernfalls sie leicht identifiziert werden können. (WF: andernfalls können sie leicht identifiziert werden)

Ich stimme der Meinung jener Lehrer zu, die eine Entscheidung treffen, mithilfe ihrer Erfahrung das Leben und die Tätigkeit der anderen zu erleichtern (???) . Da es sehr schwer ist, mit solchen oft in der Schule erscheinenden Problemen, wie Bulling, niedrige_ Leistungen und schlechtes Benehmen der Schüler zurechtzukommen, braucht jeder Lehrer entweder einige Ratschläge zu bekommen, oder ____ ____ seine Erfahrung mit den Kollegen zu tauschen.

Die bloggenden Lehrer erfüllen noch eine wichtige Aufgabe - ____ ____ der Gesellschaft zu zeigen, wie anstrengend, unglaublich anspruchs- und verantwortungsvoll der Beruf des Lehrers ist. Diese Geschichten sollen den Lesern so bewegen, dass sie ein Verständnis haben, wie wichtig es ist, den Lehre_n beizustehen und immer das Mitleid zu zeigen.

25 Fehler

В работе присутствуют лексические и грамматические ошибки.

Вопрос 34

Верно

Баллов: 2,00 из 2,00

Formen Sie den zweiten Satz so um, dass er eine ähnliche Bedeutung wie der erste hat!

Benutzen Sie keine Kurzformen von Wörtern! Die Wortanzahl wird für jeden Satz vorgegeben. Lassen Sie zwischen den Wörtern einen Abstand!

Hier ist ein Beispiel (0) für Sie:

Der Student ist durch die Prüfung gefallen, obwohl er sich wochenlang vorbereitet hat.

Trotz (2) ist der Student durchgefallen.

wochenlanger Prüfungsvorbereitung

Nach meinem Beitritt ist auch alles gut gelaufen.

Nachdem ich (2), ist auch alles gut gelaufen.

Правильный ответ: beigetreten hatte

Вопрос 35

Верно

Баллов: 2,00 из 2,00

Formen Sie den zweiten Satz so um, dass er eine ähnliche Bedeutung wie der erste hat!

Benutzen Sie keine Kurzformen von Wörtern! Die Wortanzahl wird für jeden Satz vorgegeben. Lassen Sie zwischen den Wörtern einen Abstand!

Hier ist ein Beispiel (0) für Sie:

Der Student ist durch die Prüfung gefallen, obwohl er sich wochenlang vorbereitet hat.

Trotz (2) ist der Student durchgefallen.

wochenlanger Prüfungsvorbereitung

Beides, Beruf und Spitzensport, lässt sich vereinen.

Beides, Beruf und Spitzensport, .(3)

Правильный ответ: kann vereint werden

Вопрос 36

Верно

Баллов: 2,00 из 2,00

Formen Sie den zweiten Satz so um, dass er eine ähnliche Bedeutung wie der erste hat!

Benutzen Sie keine Kurzformen von Wörtern! Die Wortanzahl wird für jeden Satz vorgegeben. Lassen Sie zwischen den Wörtern einen Abstand!

Hier ist ein Beispiel (0) für Sie:

Der Student ist durch die Prüfung gefallen, obwohl er sich wochenlang vorbereitet hat.

Trotz (2) ist der Student durchgefallen.

wochenlanger Prüfungsvorbereitung

Indem ich den allgemeinen Geschäftsbedingungen zustimme, akzeptiere ich die Richtlinien.

Durch die (2) den allgemeinen

Geschäftsbedingungen akzeptiere ich die Richtlinien.

Правильный ответ: Zustimmung zu

Вопрос 37

Верно

Баллов: 2,00 из
2,00

Formen Sie den zweiten Satz so um, dass er eine ähnliche Bedeutung wie der erste hat!

Benutzen Sie keine Kurzformen von Wörtern! Die Wortanzahl wird für jeden Satz vorgegeben. Lassen Sie zwischen den Wörtern einen Abstand!

Hier ist ein Beispiel (0) für Sie:

Der Student ist durch die Prüfung gefallen, obwohl er sich wochenlang vorbereitet hat.

Trotz (2) ist der Student durchgefallen.

wochenlanger Prüfungsvorbereitung

Weil die Kosten steigen, müssen die Preise erhöht werden.

Aufgrund (3) müssen die Preise erhöht werden.

Правильный ответ: Der steigenden Kosten

Вопрос 38

Верно

Баллов: 2,00 из
2,00

Formen Sie den zweiten Satz so um, dass er eine ähnliche Bedeutung wie der erste hat!

Benutzen Sie keine Kurzformen von Wörtern! Die Wortanzahl wird für jeden Satz vorgegeben. Lassen Sie zwischen den Wörtern einen Abstand!

Hier ist ein Beispiel (0) für Sie:

Der Student ist durch die Prüfung gefallen, obwohl er sich wochenlang vorbereitet hat.

Trotz (2) ist der Student durchgefallen.

wochenlanger Prüfungsvorbereitung

Der Name ist mit "Töpfermann" zu übersetzen.

Der Name kann mit "Töpfermann" .(2)

Правильный ответ: übersetzt werden

Вопрос 39

Верно

Баллов: 2,00 из
2,00

Formen Sie den zweiten Satz so um, dass er eine ähnliche Bedeutung wie der erste hat!

Benutzen Sie keine Kurzformen von Wörtern! Die Wortanzahl wird für jeden Satz vorgegeben. Lassen Sie zwischen den Wörtern einen Abstand!

Hier ist ein Beispiel (0) für Sie:

Der Student ist durch die Prüfung gefallen, obwohl er sich wochenlang vorbereitet hat.

Trotz (2) ist der Student durchgefallen.

wochenlanger Prüfungsvorbereitung

Obwohl es draußen ziemlich kalt war, waren alle Fenster im Haus geöffnet.

Trotz (2) waren alle Fenster im Haus geöffnet.

Правильный ответ: der Kälte

Вопрос 40

Неверно

Баллов: 0,00 из
2,00

Formen Sie den zweiten Satz so um, dass er eine ähnliche Bedeutung wie der erste hat!

Benutzen Sie keine Kurzformen von Wörtern! Die Wortanzahl wird für jeden Satz vorgegeben. Lassen Sie zwischen den Wörtern einen Abstand!

Hier ist ein Beispiel (0) für Sie:

Der Student ist durch die Prüfung gefallen, obwohl er sich wochenlang vorbereitet hat.

Trotz (2) ist der Student durchgefallen.

wochenlanger Prüfungsvorbereitung

Die Bücher, die man gern liest, kann man nach ihrem Aussehen erkennen.

Die (2) Bücher kann man an ihrem Aussehen erkennen.

Правильный ответ: gern gelesenen

Вопрос 41

Верно

Баллов: 2,00 из
2,00

Formen Sie den zweiten Satz so um, dass er eine ähnliche Bedeutung wie der erste hat!

Benutzen Sie keine Kurzformen von Wörtern! Die Wortanzahl wird für jeden Satz vorgegeben. Lassen Sie zwischen den Wörtern einen Abstand!

Hier ist ein Beispiel (0) für Sie:

Der Student ist durch die Prüfung gefallen, obwohl er sich wochenlang vorbereitet hat.

Trotz (2) ist der Student durchgefallen.

wochenlanger Prüfungsvorbereitung

Nashörner werden wegen ihrer Hörner gejagt und einige Wilderer nutzen Gewehre, um die Tiere zu töten.

Nashörner werden wegen ihrer Hörner gejagt und einige Wilderer nutzen Gewehre zur

(1) der Tiere

Правильный ответ: Tötung

Вопрос 42

Верно

Баллов: 2,00 из
2,00

Formen Sie den zweiten Satz so um, dass er eine ähnliche Bedeutung wie der erste hat!

Benutzen Sie keine Kurzformen von Wörtern! Die Wortanzahl wird für jeden Satz vorgegeben. Lassen Sie zwischen den Wörtern einen Abstand!

Hier ist ein Beispiel (0) für Sie:

Der Student ist durch die Prüfung gefallen, obwohl er sich wochenlang vorbereitet hat.

Trotz (2) ist der Student durchgefallen.

wochenlanger Prüfungsvorbereitung

Die Mitarbeiter sind noch nicht über die Umstrukturierung im Unternehmen informiert.

Die Mitarbeiter

(1) noch nicht über die

Umstrukturierung im Unternehmen Bescheid.

Правильный ответ: wissen

Вопрос 43

Верно

Баллов: 2,00 из
2,00

Formen Sie den zweiten Satz so um, dass er eine ähnliche Bedeutung wie der erste hat!

Benutzen Sie keine Kurzformen von Wörtern! Die Wortanzahl wird für jeden Satz vorgegeben. Lassen Sie zwischen den Wörtern einen Abstand!

Hier ist ein Beispiel (0) für Sie:

Der Student ist durch die Prüfung gefallen, obwohl er sich wochenlang vorbereitet hat.

Trotz (2) ist der Student durchgefallen.

wochenlanger Prüfungsvorbereitung

Der Sommer hat sich verabschiedet und der Herbst übernimmt mit kräftigen Farben.

Der Sommer (3) und der Herbst übernimmt mit

kräftigen Farben.

Правильный ответ: hat Abschied genommen

Вопрос 44

Верно

Баллов: 1,00 из
1,00

Setzen Sie die passenden Abkürzungen in die Lücken ein.

Hier ist ein Beispiel für Sie:

Erich Honecker war bis 1989 der Generalsekretär des Zentralkomitees der **SED**.

Bedeutung:

Sozialistische Einheitspartei Deutschlands

Das ist die Verfassung eines Landes.

Выберите один ответ:

- a. DB
- b. BMBF
- c. MESZ
- d. GG
- e. KKW
- f. DFD
- g. MF

Правильный ответ: GG

Вопрос 45

Верно

Баллов: 1,00 из
1,00**Schreiben Sie unter jedem Satz auf, was die ausgewählte Abkürzung bedeutet!**

Bedeutung: Grundgesetz

Правильный ответ: das Grundgesetz

Вопрос 46

Верно

Баллов: 1,00 из
1,00**Setzen Sie die passenden Abkürzungen in die Lücken ein.****Hier ist ein Beispiel für Sie:**Erich Honecker war bis 1989 der Generalsekretär des Zentralkomitees der **SED**.

Bedeutung:

Sozialistische Einheitspartei Deutschlands

In einem gewinnt man Strom mittels der Atomspaltung und der Kettenreaktion.

Выберите один ответ:

- a. MF
- b. KKW
- c. BMBF
- d. MESZ
- e. DFD
- f. GG
- g. DB

Правильный ответ: KKW

Вопрос 47

Верно

Баллов: 1,00 из
1,00**Schreiben Sie unter jedem Satz auf, was die ausgewählte Abkürzung bedeutet!**Bedeutung:

Правильный ответ: Kernkraftwerk

Вопрос 48

Верно

Баллов: 1,00 из
1,00**Setzen Sie die passenden Abkürzungen in die Lücken ein.****Hier ist ein Beispiel für Sie:**Erich Honecker war bis 1989 der Generalsekretär des Zentralkomitees der **SED**.

Bedeutung:

Sozialistische Einheitspartei Deutschlands

Die gilt in den meisten europäischen Ländern in einer bestimmten Zeitperiode.

Выберите один ответ:

- a. GG
- b. MF
- c. BMBF
- d. MESZ
- e. DFD
- f. KKW
- g. DB

Правильный ответ: MESZ

Вопрос 49

Верно

Баллов: 1,00 из
1,00**Schreiben Sie unter jedem Satz auf, was die ausgewählte Abkürzung bedeutet!**Bedeutung:

Правильный ответ: die mitteleuropäische Sommerzeit

Вопрос 50

Верно

Баллов: 1,00 из
1,00**Setzen Sie die passenden Abkürzungen in die Lücken ein.****Hier ist ein Beispiel für Sie:**Erich Honecker war bis 1989 der Generalsekretär des Zentralkomitees der **SED**.

Bedeutung:

Sozialistische Einheitspartei Deutschlands

Die Aufgaben des liegen im Bereich der außerschulischen beruflichen Bildung und Weiterbildung und der Ausbildungsförderung, sowie der Wissenschaft.

Выберите один ответ:

- a. BMBF
- b. MESZ
- c. DFD
- d. GG
- e. MF
- f. DB
- g. KKW

Правильный ответ: BMBF

Вопрос 51

Верно

Баллов: 1,00 из
1,00**Schreiben Sie unter jedem Satz auf, was die ausgewählte Abkürzung bedeutet!**Bedeutung:

Правильный ответ: Bundesministerium für Bildung und Forschung

Вопрос 52

Верно

Баллов: 1,00 из
1,00**Setzen Sie die passenden Abkürzungen in die Lücken ein.****Hier ist ein Beispiel für Sie:**Erich Honecker war bis 1989 der Generalsekretär des Zentralkomitees der **SED**.

Bedeutung:

Sozialistische Einheitspartei Deutschlands

Zu den Aufgaben der gehört die Beförderung von Gütern; Waren und Menschen.

Выберите один ответ:

- a. KKW
- b. DFD
- c. MF
- d. MESZ
- e. DB
- f. GG
- g. BMBF

Правильный ответ: DB

Вопрос 53

Верно

Баллов: 1,00 из
1,00

Schreiben Sie unter jedem Satz auf, was die ausgewählte Abkürzung bedeutet!

Bedeutung:

Правильный ответ: die deutsche Bahn

Вопрос 54

Верно

Баллов: 1,00 из
1,00

Im folgenden Text über die Geschichte Deutschlands gibt es zehn Lücken. Wählen Sie bitte für jede Lücke die passende Variante! Es gibt immer nur eine richtige Antwort.

Tag der Deutschen Einheit

Am **54.**_____ wurde die Wiedervereinigung Deutschlands vollzogen. Ende der 1980er Jahre waren die großen wirtschaftlichen und sozialen Probleme der DDR für alle sichtbar. Mit den wachsenden Wirtschafts- und Versorgungsproblemen nahm auch der innenpolitische Druck zu. Dazu kamen die Reformen des sowjetischen Staatspräsidenten Michail Gorbatschow, die Wirtschaftskrise, die Massenflucht der Menschen in den Westen.

Die DDR- Bürger demonstrierten gegen die Regierung. Mit einer friedlichen Revolution erreichten sie **55.**_____ im Herbst 1989.

Mit dem „Vertrag zwischen der Deutschen Demokratischen Republik und der Bundesrepublik Deutschland über die Herstellung der Einheit Deutschlands“, kurz **56.**_____ trat die DDR der Bundesrepublik Deutschland bei. Der Tag wurde zum künftigen deutschen Nationalfeiertag bestimmt.

Schon im November fanden die ersten gesamtdeutschen **57.**_____ statt.

58._____ wurde erster gesamtdeutscher Bundeskanzler.

Er stand einer aus **59.**_____ gebildeten Regierungskoalition vor.

60._____ entschied am 20. Juni 1991 im sogenannten Hauptstadtbeschluss, dass Berlin als Bundeshauptstadt auch Sitz des Bundestages und der Bundesregierung werden sollte.

Viele wichtige Bundesinstitutionen siedelten an **61.**_____ über.

Zentrales Bauwerk der neuen Bundeshauptstadt ist das restaurierte und mit einer Kuppel versehene Reichstagsgebäude. Es beheimatet **62.**_____, dort wurde am 19. April 1999 die erste Sitzung abgehalten.

Das Grundgesetz der Bundesrepublik Deutschland wurde damit auf das bisherige Gebiet der DDR ausgedehnt. Aus den 14 DDR-Bezirken entstanden die **63.** _____ neuen Bundesländer Brandenburg, Mecklenburg-Vorpommern, Sachsen, Sachsen-Anhalt und Thüringen gebildet.

Выберите один ответ:

- a. 1. Oktober 1990
- b. 3. Oktober 1990
- c. 28. November 1989
- d. 9. November 1989

Правильный ответ: 3. Oktober 1990

Вопрос 55

Верно

Баллов: 1,00 из
1,00

Im folgenden Text über die Geschichte Deutschlands gibt es zehn Lücken. Wählen Sie bitte für jede Lücke die passende Variante! Es gibt immer nur eine richtige Antwort.

Tag der Deutschen Einheit

Am 54._____ wurde die Wiedervereinigung Deutschlands vollzogen. Ende der 1980er Jahre waren die großen wirtschaftlichen und sozialen Probleme der DDR für alle sichtbar. Mit den wachsenden Wirtschafts- und Versorgungsproblemen nahm auch der innenpolitische Druck zu. Dazu kamen die Reformen des sowjetischen Staatspräsidenten Michail Gorbatschow, die Wirtschaftskrise, die Massenflucht der Menschen in den Westen.

Die DDR- Bürger demonstrierten gegen die Regierung. Mit einer friedlichen Revolution erreichten sie **55**._____ im Herbst 1989.

Mit dem „Vertrag zwischen der Deutschen Demokratischen Republik und der Bundesrepublik Deutschland über die Herstellung der Einheit Deutschlands“, kurz 56._____ trat die DDR der Bundesrepublik Deutschland bei. Der Tag wurde zum künftigen deutschen Nationalfeiertag bestimmt.

Schon im November fanden die ersten gesamtdeutschen 57._____ statt.

58._____ wurde erster gesamtdeutscher Bundeskanzler.

Er stand einer aus 59._____ gebildeten Regierungskoalition vor.

60._____ entschied am 20. Juni 1991 im sogenannten Hauptstadtbeschluss, dass Berlin als Bundeshauptstadt auch Sitz des Bundestages und der Bundesregierung werden sollte.

Viele wichtige Bundesinstitutionen siedelten an 61._____ über.

Zentrales Bauwerk der neuen Bundeshauptstadt ist das restaurierte und mit einer Kuppel versehene Reichstagsgebäude. Es beheimatet 62._____, dort wurde am 19. April 1999 die erste Sitzung abgehalten.

Das Grundgesetz der Bundesrepublik Deutschland wurde damit auf das bisherige Gebiet der DDR ausgedehnt. Aus den 14 DDR-Bezirken entstanden die 63. _____ neuen Bundesländer Brandenburg, Mecklenburg-Vorpommern, Sachsen, Sachsen-Anhalt und Thüringen gebildet.

Выберите один ответ:

- a. neue Bundestagswahlen
- b. eine Stiftung
- c. ein Denkmal
- d. den Mauerfall

Правильный ответ: den Mauerfall

Вопрос 56

Неверно

Баллов: 0,00 из
1,00

Im folgenden Text über die Geschichte Deutschlands gibt es zehn Lücken. Wählen Sie bitte für jede Lücke die passende Variante! Es gibt immer nur eine richtige Antwort.

Tag der Deutschen Einheit

Am 54._____ wurde die Wiedervereinigung Deutschlands vollzogen. Ende der 1980er Jahre waren die großen wirtschaftlichen und sozialen Probleme der DDR für alle sichtbar. Mit den wachsenden Wirtschafts- und Versorgungsproblemen nahm auch der innenpolitische Druck zu. Dazu kamen die Reformen des sowjetischen Staatspräsidenten Michail Gorbatschow, die Wirtschaftskrise, die Massenflucht der Menschen in den Westen.

Die DDR- Bürger demonstrierten gegen die Regierung. Mit einer friedlichen Revolution erreichten sie 55._____ im Herbst 1989.

Mit dem „Vertrag zwischen der Deutschen Demokratischen Republik und der Bundesrepublik Deutschland über die Herstellung der Einheit Deutschlands“, kurz **56.**_____ trat die DDR der Bundesrepublik Deutschland bei. Der Tag wurde zum künftigen deutschen Nationalfeiertag bestimmt.

Schon im November fanden die ersten gesamtdeutschen 57._____ statt.

58._____ wurde erster gesamtdeutscher Bundeskanzler.

Er stand einer aus 59._____ gebildeten Regierungskoalition vor.

60._____ entschied am 20. Juni 1991 im sogenannten Hauptstadtbeschluss, dass Berlin als Bundeshauptstadt auch Sitz des Bundestages und der Bundesregierung werden sollte.

Viele wichtige Bundesinstitutionen siedelten an 61._____ über.

Zentrales Bauwerk der neuen Bundeshauptstadt ist das restaurierte und mit einer Kuppel versehene Reichstagsgebäude. Es beheimatet 62._____, dort wurde am 19. April 1999 die erste Sitzung abgehalten.

Das Grundgesetz der Bundesrepublik Deutschland wurde damit auf das bisherige Gebiet der DDR ausgedehnt. Aus den 14 DDR-Bezirken entstanden die 63. _____ neuen Bundesländer Brandenburg, Mecklenburg-Vorpommern, Sachsen, Sachsen-Anhalt und Thüringen gebildet.

Выберите один ответ:

- a. Währungsvertrag
- b. Friedensvertrag
- c. Einigungsvertrag
- d. Zwei-plus-Vier-Vertrag

Правильный ответ: Einigungsvertrag

Вопрос 57

Неверно

Баллов: 0,00 из
1,00

Im folgenden Text über die Geschichte Deutschlands gibt es zehn Lücken. Wählen Sie bitte für jede Lücke die passende Variante! Es gibt immer nur eine richtige Antwort.

Tag der Deutschen Einheit

Am 54._____ wurde die Wiedervereinigung Deutschlands vollzogen. Ende der 1980er Jahre waren die großen wirtschaftlichen und sozialen Probleme der DDR für alle sichtbar. Mit den wachsenden Wirtschafts- und Versorgungsproblemen nahm auch der innenpolitische Druck zu. Dazu kamen die Reformen des sowjetischen Staatspräsidenten Michail Gorbatschow, die Wirtschaftskrise, die Massenflucht der Menschen in den Westen.

Die DDR- Bürger demonstrierten gegen die Regierung. Mit einer friedlichen Revolution erreichten sie 55._____ im Herbst 1989.

Mit dem „Vertrag zwischen der Deutschen Demokratischen Republik und der Bundesrepublik Deutschland über die Herstellung der Einheit Deutschlands“, kurz 56._____ trat die DDR der Bundesrepublik Deutschland bei. Der Tag wurde zum künftigen deutschen Nationalfeiertag bestimmt.

Schon im November fanden die ersten gesamtdeutschen **57.**_____ statt.

58._____ wurde erster gesamtdeutscher Bundeskanzler.

Er stand einer aus 59._____ gebildeten Regierungskoalition vor.

60._____ entschied am 20. Juni 1991 im sogenannten Hauptstadtbeschluss, dass Berlin als Bundeshauptstadt auch Sitz des Bundestages und der Bundesregierung werden sollte.

Viele wichtige Bundesinstitutionen siedelten an 61._____ über.

Zentrales Bauwerk der neuen Bundeshauptstadt ist das restaurierte und mit einer Kuppel versehene Reichstagsgebäude. Es beheimatet 62._____, dort wurde am 19. April 1999 die erste Sitzung abgehalten.

Das Grundgesetz der Bundesrepublik Deutschland wurde damit auf das bisherige Gebiet der DDR ausgedehnt. Aus den 14 DDR-Bezirken entstanden die 63. _____ neuen Bundesländer Brandenburg, Mecklenburg-Vorpommern, Sachsen, Sachsen-Anhalt und Thüringen gebildet.

Выберите один ответ:

- a. Bürgerschaftswahlen
- b. Landtagswahlen
- c. Kommunalwahlen
- d. Bundestagswahlen

Правильный ответ: Bundestagswahlen

Вопрос 58

Верно

Баллов: 1,00 из
1,00

Im folgenden Text über die Geschichte Deutschlands gibt es zehn Lücken. Wählen Sie bitte für jede Lücke die passende Variante! Es gibt immer nur eine richtige Antwort.

Tag der Deutschen Einheit

Am 54._____ wurde die Wiedervereinigung Deutschlands vollzogen. Ende der 1980er Jahre waren die großen wirtschaftlichen und sozialen Probleme der DDR für alle sichtbar. Mit den wachsenden Wirtschafts- und Versorgungsproblemen nahm auch der innenpolitische Druck zu. Dazu kamen die Reformen des sowjetischen Staatspräsidenten Michail Gorbatschow, die Wirtschaftskrise, die Massenflucht der Menschen in den Westen.

Die DDR- Bürger demonstrierten gegen die Regierung. Mit einer friedlichen Revolution erreichten sie 55._____ im Herbst 1989.

Mit dem „Vertrag zwischen der Deutschen Demokratischen Republik und der Bundesrepublik Deutschland über die Herstellung der Einheit Deutschlands“, kurz 56._____ trat die DDR der Bundesrepublik Deutschland bei. Der Tag wurde zum künftigen deutschen Nationalfeiertag bestimmt.

Schon im November fanden die ersten gesamtdeutschen 57._____ statt.

58._____ wurde erster gesamtdeutscher Bundeskanzler.

Er stand einer aus 59._____ gebildeten Regierungskoalition vor.

60._____ entschied am 20. Juni 1991 im sogenannten Hauptstadtbeschluss, dass Berlin als Bundeshauptstadt auch Sitz des Bundestages und der Bundesregierung werden sollte.

Viele wichtige Bundesinstitutionen siedelten an 61._____ über.

Zentrales Bauwerk der neuen Bundeshauptstadt ist das restaurierte und mit einer Kuppel versehene Reichstagsgebäude. Es beheimatet 62._____, dort wurde am 19. April 1999 die erste Sitzung abgehalten.

Das Grundgesetz der Bundesrepublik Deutschland wurde damit auf das bisherige Gebiet der DDR ausgedehnt. Aus den 14 DDR-Bezirken entstanden die 63. _____ neuen Bundesländer Brandenburg, Mecklenburg-Vorpommern, Sachsen, Sachsen-Anhalt und Thüringen gebildet.

Выберите один ответ:

- a. Helmut Kohl
- b. Angela Merkel
- c. Gerhard Schröder
- d. Frank-Walter Steinmeier

Правильный ответ: Helmut Kohl

Вопрос 59

Верно

Баллов: 1,00 из
1,00

Im folgenden Text über die Geschichte Deutschlands gibt es zehn Lücken. Wählen Sie bitte für jede Lücke die passende Variante! Es gibt immer nur eine richtige Antwort.

Tag der Deutschen Einheit

Am 54._____ wurde die Wiedervereinigung Deutschlands vollzogen. Ende der 1980er Jahre waren die großen wirtschaftlichen und sozialen Probleme der DDR für alle sichtbar. Mit den wachsenden Wirtschafts- und Versorgungsproblemen nahm auch der innenpolitische Druck zu. Dazu kamen die Reformen des sowjetischen Staatspräsidenten Michail Gorbatschow, die Wirtschaftskrise, die Massenflucht der Menschen in den Westen.

Die DDR- Bürger demonstrierten gegen die Regierung. Mit einer friedlichen Revolution erreichten sie 55._____ im Herbst 1989.

Mit dem „Vertrag zwischen der Deutschen Demokratischen Republik und der Bundesrepublik Deutschland über die Herstellung der Einheit Deutschlands“, kurz 56._____ trat die DDR der Bundesrepublik Deutschland bei. Der Tag wurde zum künftigen deutschen Nationalfeiertag bestimmt.

Schon im November fanden die ersten gesamtdeutschen 57._____ statt.

58._____ wurde erster gesamtdeutscher Bundeskanzler.

Er stand einer aus **59.**_____ gebildeten Regierungskoalition vor.

60._____ entschied am 20. Juni 1991 im sogenannten Hauptstadtbeschluss, dass Berlin als Bundeshauptstadt auch Sitz des Bundestages und der Bundesregierung werden sollte.

Viele wichtige Bundesinstitutionen siedelten an 61._____ über.

Zentrales Bauwerk der neuen Bundeshauptstadt ist das restaurierte und mit einer Kuppel versehene Reichstagsgebäude. Es beheimatet 62._____, dort wurde am 19. April 1999 die erste Sitzung abgehalten.

Das Grundgesetz der Bundesrepublik Deutschland wurde damit auf das bisherige Gebiet der DDR ausgedehnt. Aus den 14 DDR-Bezirken entstanden die 63. _____ neuen Bundesländer Brandenburg, Mecklenburg-Vorpommern, Sachsen, Sachsen-Anhalt und Thüringen gebildet.

Выберите один ответ:

- a. CDU und SPD
- b. SPD und SED
- c. CDU und AfD
- d. CDU und FDP

Правильный ответ: CDU und FDP

Вопрос 60

Верно

Баллов: 1,00 из
1,00

Im folgenden Text über die Geschichte Deutschlands gibt es zehn Lücken. Wählen Sie bitte für jede Lücke die passende Variante! Es gibt immer nur eine richtige Antwort.

Tag der Deutschen Einheit

Am 54._____ wurde die Wiedervereinigung Deutschlands vollzogen. Ende der 1980er Jahre waren die großen wirtschaftlichen und sozialen Probleme der DDR für alle sichtbar. Mit den wachsenden Wirtschafts- und Versorgungsproblemen nahm auch der innenpolitische Druck zu. Dazu kamen die Reformen des sowjetischen Staatspräsidenten Michail Gorbatschow, die Wirtschaftskrise, die Massenflucht der Menschen in den Westen.

Die DDR- Bürger demonstrierten gegen die Regierung. Mit einer friedlichen Revolution erreichten sie 55._____ im Herbst 1989.

Mit dem „Vertrag zwischen der Deutschen Demokratischen Republik und der Bundesrepublik Deutschland über die Herstellung der Einheit Deutschlands“, kurz 56._____ trat die DDR der Bundesrepublik Deutschland bei. Der Tag wurde zum künftigen deutschen Nationalfeiertag bestimmt.

Schon im November fanden die ersten gesamtdeutschen 57._____ statt.

58._____ wurde erster gesamtdeutscher Bundeskanzler.

Er stand einer aus 59._____ gebildeten Regierungskoalition vor.

60._____ entschied am 20. Juni 1991 im sogenannten Hauptstadtbeschluss, dass Berlin als Bundeshauptstadt auch Sitz des Bundestages und der Bundesregierung werden sollte.

Viele wichtige Bundesinstitutionen siedelten an 61._____ über.

Zentrales Bauwerk der neuen Bundeshauptstadt ist das restaurierte und mit einer Kuppel versehene Reichstagsgebäude. Es beheimatet 62._____, dort wurde am 19. April 1999 die erste Sitzung abgehalten.

Das Grundgesetz der Bundesrepublik Deutschland wurde damit auf das bisherige Gebiet der DDR ausgedehnt. Aus den 14 DDR-Bezirken entstanden die 63. _____ neuen Bundesländer Brandenburg, Mecklenburg-Vorpommern, Sachsen, Sachsen-Anhalt und Thüringen gebildet.

Выберите один ответ:

- a. das Abgeordnetenhaus
- b. der Deutsche Bundestag
- c. der Landtag
- d. die Volkskammer

Правильный ответ: der Deutsche Bundestag

Вопрос 61

Верно

Баллов: 1,00 из
1,00

Im folgenden Text über die Geschichte Deutschlands gibt es zehn Lücken. Wählen Sie bitte für jede Lücke die passende Variante! Es gibt immer nur eine richtige Antwort.

Tag der Deutschen Einheit

Am 54. _____ wurde die Wiedervereinigung Deutschlands vollzogen. Ende der 1980er Jahre waren die großen wirtschaftlichen und sozialen Probleme der DDR für alle sichtbar. Mit den wachsenden Wirtschafts- und Versorgungsproblemen nahm auch der innenpolitische Druck zu. Dazu kamen die Reformen des sowjetischen Staatspräsidenten Michail Gorbatschow, die Wirtschaftskrise, die Massenflucht der Menschen in den Westen.

Die DDR- Bürger demonstrierten gegen die Regierung. Mit einer friedlichen Revolution erreichten sie 55. _____ im Herbst 1989.

Mit dem „Vertrag zwischen der Deutschen Demokratischen Republik und der Bundesrepublik Deutschland über die Herstellung der Einheit Deutschlands“, kurz 56. _____ trat die DDR der Bundesrepublik Deutschland bei. _____ Tag wurde zum künftigen deutschen Nationalfeiertag bestimmt. ^

Schon im November fanden die ersten gesamtdeutschen 57. _____ statt.

58. _____ wurde erster gesamtdeutscher Bundeskanzler.

Er stand einer aus 59. _____ gebildeten Regierungskoalition vor.

60. _____ entschied am 20. Juni 1991 im sogenannten Hauptstadtbeschluss, dass Berlin als Bundeshauptstadt auch Sitz des Bundestages und der Bundesregierung werden sollte.

Viele wichtige Bundesinstitutionen siedelten an **61.** _____ über.

Zentrales Bauwerk der neuen Bundeshauptstadt ist das restaurierte und mit einer Kuppel versehene Reichstagsgebäude. Es beheimatet 62. _____, dort wurde am 19. April 1999 die erste Sitzung abgehalten.

Das Grundgesetz der Bundesrepublik Deutschland wurde damit auf das bisherige Gebiet der DDR ausgedehnt. Aus den 14 DDR-Bezirken entstanden die 63. _____ neuen Bundesländer Brandenburg, Mecklenburg-Vorpommern, Sachsen, Sachsen-Anhalt und Thüringen gebildet.

Выберите один ответ:

- a. den Oder
- b. die Spree
- c. die Elbe
- d. den Rein

Правильный ответ: die Spree

Вопрос 62

Верно

Баллов: 1,00 из
1,00

Im folgenden Text über die Geschichte Deutschlands gibt es zehn Lücken. Wählen Sie bitte für jede Lücke die passende Variante! Es gibt immer nur eine richtige Antwort.

Tag der Deutschen Einheit

Am 54._____ wurde die Wiedervereinigung Deutschlands vollzogen. Ende der 1980er Jahre waren die großen wirtschaftlichen und sozialen Probleme der DDR für alle sichtbar. Mit den wachsenden Wirtschafts- und Versorgungsproblemen nahm auch der innenpolitische Druck zu. Dazu kamen die Reformen des sowjetischen Staatspräsidenten Michail Gorbatschow, die Wirtschaftskrise, die Massenflucht der Menschen in den Westen.

Die DDR- Bürger demonstrierten gegen die Regierung. Mit einer friedlichen Revolution erreichten sie 55._____ im Herbst 1989.

Mit dem „Vertrag zwischen der Deutschen Demokratischen Republik und der Bundesrepublik Deutschland über die Herstellung der Einheit Deutschlands“, kurz 56._____ trat die DDR der Bundesrepublik Deutschland bei. Der Tag wurde zum künftigen deutschen Nationalfeiertag bestimmt.

Schon im November fanden die ersten gesamtdeutschen 57._____ statt.

58._____ wurde erster gesamtdeutscher Bundeskanzler.

Er stand einer aus 59._____ gebildeten Regierungskoalition vor.

60._____ entschied am 20. Juni 1991 im sogenannten Hauptstadtbeschluss, dass Berlin als Bundeshauptstadt auch Sitz des Bundestages und der Bundesregierung werden sollte.

Viele wichtige Bundesinstitutionen siedelten an 61._____ über.

Zentrales Bauwerk der neuen Bundeshauptstadt ist das restaurierte und mit einer Kuppel versehene Reichstagsgebäude. Es beheimatet **62.**_____, dort wurde am 19. April 1999 die erste Sitzung abgehalten.

Das Grundgesetz der Bundesrepublik Deutschland wurde damit auf das bisherige Gebiet der DDR ausgedehnt. Aus den 14 DDR-Bezirken entstanden die 63. _____ neuen Bundesländer Brandenburg, Mecklenburg-Vorpommern, Sachsen, Sachsen-Anhalt und Thüringen gebildet.

Выберите один ответ:

- a. den Landtag
- b. den Bundestag
- c. das Abgeordnetenhaus von Berlin
- d. die Landesbibliothek

Правильный ответ: den Bundestag

Вопрос 63

Верно

Баллов: 1,00 из
1,00

Im folgenden Text über die Geschichte Deutschlands gibt es zehn Lücken. Wählen Sie bitte für jede Lücke die passende Variante! Es gibt immer nur eine richtige Antwort.

Tag der Deutschen Einheit

Am 54._____ wurde die Wiedervereinigung Deutschlands vollzogen. Ende der 1980er Jahre waren die großen wirtschaftlichen und sozialen Probleme der DDR für alle sichtbar. Mit den wachsenden Wirtschafts- und Versorgungsproblemen nahm auch der innenpolitische Druck zu. Dazu kamen die Reformen des sowjetischen Staatspräsidenten Michail Gorbatschow, die Wirtschaftskrise, die Massenflucht der Menschen in den Westen.

Die DDR- Bürger demonstrierten gegen die Regierung. Mit einer friedlichen Revolution erreichten sie 55._____ im Herbst 1989.

Mit dem „Vertrag zwischen der Deutschen Demokratischen Republik und der Bundesrepublik Deutschland über die Herstellung der Einheit Deutschlands“, kurz 56._____ trat die DDR der Bundesrepublik Deutschland bei. Der Tag wurde zum künftigen deutschen Nationalfeiertag bestimmt.

Schon im November fanden die ersten gesamtdeutschen 57._____ statt.

58._____ wurde erster gesamtdeutscher Bundeskanzler.

Er stand einer aus 59._____ gebildeten Regierungskoalition vor.

60._____ entschied am 20. Juni 1991 im sogenannten Hauptstadtbeschluss, dass Berlin als Bundeshauptstadt auch Sitz des Bundestages und der Bundesregierung werden sollte.

Viele wichtige Bundesinstitutionen siedelten an 61._____ über.

Zentrales Bauwerk der neuen Bundeshauptstadt ist das restaurierte und mit einer Kuppel versehene Reichstagsgebäude. Es beheimatet 62._____, dort wurde am 19. April 1999 die erste Sitzung abgehalten.

Das Grundgesetz der Bundesrepublik Deutschland wurde damit auf das bisherige Gebiet der DDR ausgedehnt. Aus den 14 DDR-Bezirken entstanden die **63.** _____ neuen Bundesländer Brandenburg, Mecklenburg-Vorpommern, Sachsen, Sachsen-Anhalt und Thüringen gebildet.

Выберите один ответ:

- a. 12
- b. 11
- c. 7
- d. 5

Правильный ответ: 5