

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

2021 г.

**Заключительный этап**

**9 класс**

**Вариант № 21-ОШ-2-09 Обществознание-2**

Инструкция

15 заданий разделены на две части различной сложности. На их выполнение отводится 150 минут.

**I часть** включает десять заданий с различными вариантами ответов, из которых правильными являются один или несколько (от 1 до 4).

**II часть** включает пять творческих заданий. Первое – соотнесение политической карты с геополитическими образованиями; второе – правовая оценка жизненной ситуации (с приведением аргументации); третье – решение задачи с применением соответствующей терминологии; четвертое – просмотр видеоролика с ответами на вопросы. Наконец, пятое творческое задание – написать эссе, выбрав одно из предложенных высказываний мыслителей.

**ЧАСТЬ I**

**Выберите один правильный ответ**

1. Какое сословие выделялось в древнекитайском обществе?

- А. Джайны.
- Б. Суфии.
- В. Чэн.
- Г. Кшатрии.

2. Как называется структура рынка, определяющая вид монополии на покупку товаров?

- А. Монопсония.
- Б. Дуополия.
- В. Олигополия.
- Г. Естественная монополия.

3. Какая из перечисленных политических партий никогда не существовала в России?

- А. Партия любителей пива.
- Б. Партия «Женский диалог».
- В. Партия бедноты России.
- Г. Национально-патриотическая партия России.

4. В рамках какого из разделов философии рассматривается проблема ценностей?

- А. Гносеология.
- Б. Антропология.
- В. Аксиология.
- Г. Онтология.

5. Какой субъект права, согласно Конституции РФ, принимает федеральные законы?

- А. Президент РФ.
- Б. Правительство РФ.
- В. Конституционный суд РФ.
- Г. Государственная Дума РФ.

#### **Вопросы с несколькими вариантами ответов**

6. Выберите из представленного списка признаки традиционной экономической системы.

- А. Господство частной собственности.
- Б. Коллективный труд.
- В. Ведущая роль сферы услуг в экономике.
- Г. Натуральное хозяйство.
- Д. Деятельность коммерческих банков.
- Е. Преобладание бартера.

7. Что из перечисленного относится к чертам постиндустриального общества?

- А. Преобладание товарного производства.
- Б. Экологические угрозы.
- В. Социальная мобильность.
- Г. Ресурсосберегающие технологии.
- Д. Сакрализация власти.
- Е. Инновационные открытия.

8. Какие из перечисленных политических деятелей являются субъектами общественной власти?

- А. Лидеры политических партий.
- Б. Члены правительства.
- В. Руководители профсоюзов.
- Г. Судьи.
- Д. Организаторы правозащитных движений.
- Е. Президент страны.

9. Кто из перечисленных философов не был сторонником теории общественного договора?

- А. Ш. де Монтескье.
- Б. В.И. Ленин.
- В. Н. Макиавелли.
- Г. Дж. Локк.
- Д. Т. Гоббс.
- Е. Ж. Руссо.

10. Выберите из списка субъектов права – юридических лиц.

- А. Президент РФ.
- Б. Потребительский кооператив.
- В. Учащийся 9 класса.
- Г. Федеральное государственное унитарное предприятие.
- Д. Федеральный судья.
- Е. Образовательная организация.

## ЧАСТЬ II

11. На исторических картах иногда встречаются территории, находившиеся под совместным управлением двух или более государств. Внимательно рассмотрите карту и ответьте на следующие вопросы:

- 1) Предположите, какие причины могут привести к образованию таких территорий?
- 2) Существуют ли подобные политические образования в современном мире? Приведите примеры.



12. Прочитайте текст детской считалочки и ответьте на следующие вопросы:

- 1) Можно ли считать, что здесь описано правонарушение? (Аргументируйте свой ответ).
- 2) Определите вид правонарушения.
- 3) Какое наказание установлено за описанное деяние в действующем законодательстве РФ? (Ссылка на конкретные статьи кодексов не обязательна).

Дора, Дора помидора,  
Мы в саду поймали вора.  
Стали думать и гадать,  
Как же вора наказать.  
Мы связали руки-ноги  
И пустили по дороге.

13. Рассмотрите пример. Найдите ответ и аргументируйте его, используя соответствующие термины.

Согласно официальной статистике, в 2020 г. средний уровень заработной платы в государстве Z повысился на 10%, но при этом уровень покупательной способности населения сократился в два раза. Объясните, могло ли такое произойти?

14. Посмотрите видеоролик <https://www.youtube.com/watch?v=sGDbyfKG-V4>

Ответьте на следующие вопросы:

- 1) Какое социальное явление изображено в первой части видеоролика?
- 2) Сформулируйте не менее двух причин возникновения данного социального явления.
- 3) Предложите не менее трех способов борьбы с ним.

15. Выберите одно из предложенных высказываний. Определите проблему, поднятую автором, и напишите эссе, постаравшись ответить в нем на поставленные вопросы.

*Высказывание 1*

**«Творите добро, ибо даже маленький добрый поступок может явить миру настоящее чудо» (Публий Сир)**

1. Как Вы понимаете авторский смысл приведенного высказывания?
2. Используя материал обществознания, дайте определения понятий «добро» и «добрый поступок». (Аргументируйте свой ответ)
3. Какое значение имеют совершаемые человеком добрые поступки для современного общества? (Приведите примеры, аргументируйте)

*Высказывание 2*

**«Жизнь ставит цели науке, наука освещает путь жизни» (Н.К. Михайловский)**

1. Как Вы понимаете авторский смысл приведенного высказывания?
2. Дайте определение понятию «наука» и назовите факторы, влияющие на ее развитие, опираясь на современное обществознание. (Приведите примеры, аргументируйте)
3. Как Вы считаете, изменилось ли соотношение науки и жизни в современном обществе? (Аргументируйте свой ответ)

Председатель предметной методической комиссии  
по обществознанию  
доктор социологических наук, профессор



М.Б. Буланова