

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2021 г.

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 21-ОШ-2-11 Обществознание-4

Инструкция

15 заданий разделены на две части различной сложности. На их выполнение отводится 150 минут.

I часть включает десять заданий с различными вариантами ответов, из которых правильными являются один или несколько (от 1 до 4).

II часть включает пять творческих заданий. Первое задание – применение на практике политологических знаний; второе – правовая оценка жизненной ситуации (с приведением аргументации); третье – решение экономической задачи с приведением конкретных расчетов; четвертое – ответ на вопросы по видеоролику. Наконец, пятое творческое задание – написать эссе, выбрав одно из предложенных высказываний мыслителей.

ЧАСТЬ I

Выберите один правильный ответ

1. Важнейшим социальным последствием приватизации в России является:
 - А. Социальное расслоение.
 - Б. Социальная мобильность.
 - В. Социальная стратификация.
 - Г. Социальная поляризация.
2. Что из перечисленного соответствует характеристике фиктивного товара?
 - А. Этот товар не пользуется спросом.
 - Б. Этот товар выпускается производителем, но не выставляется им на продажу.
 - В. Этот товар пользуется спросом только после активной рекламы.
 - Г. Этот товар продается только при условии большой скидки.

3. Каково, с точки зрения современного российского законодательства, минимальное число партийных фракций, необходимое для функционирования Государственной Думы РФ?

- А. Одна.
- Б. Две.
- В. Три.
- Г. Четыре.

4. Мыслителем эпохи Возрождения не является:

- А. Ф.М.А. Вольтер.
- Б. Н. Макиавелли.
- В. Т. Мор.
- Г. Н. Кузанский.

5. Какая из перечисленных отраслей (подотраслей) права относится к частному праву?

- А. Образовательное право.
- Б. Лесное право.
- В. Вещное право.
- Г. Таможенное право.

Выберите несколько правильных ответов

6. Что из перечисленного можно отнести к проявлениям ценовой дискриминации?

- А. Установление более низкой цены на товар, не пользующийся спросом на рынке.
- Б. Установление более высокой цены на товар повышенного качества.
- В. Установление скидок для студентов.
- Г. Установление скидок для пенсионеров.
- Д. Установление скидок для оптовых покупателей.
- Е. Установление скидок для покупателей, пришедших в определенное время.

7. Отметьте варианты, относящиеся к легальным и социально одобряемым способам получения дохода:

- А. Заработная плата.
- Б. Предпринимательский доход.
- В. Экономическая рента.
- Г. Рэкет.
- Д. Выигрыш в казино.
- Е. Неуплата налогов.

8. Что из перечисленного, согласно действующей Конституции РФ, относится к исключительной компетенции Российской Федерации?

- А. Защита прав национальных меньшинств.
- Б. Общие вопросы воспитания, образования, науки и культуры.
- В. Наименования географических объектов.
- Г. Космическая деятельность.
- Д. Режим пограничных зон.
- Е. Амнистия и помилование.

9. Ролью «бессознательного» по З. Фрейду является то, что оно:

- А. Является основной причиной психических отклонений.
- Б. Навязывает человеку социальные нормы и запреты.
- В. Может быть источником человеческого творчества.
- Г. Содержит унаследованные инстинкты и влечения.
- Д. Влияет на когнитивные функции сознания.
- Е. Поддерживает равновесие в психической сфере.

10. Какие виды толкования права может осуществлять Конституционный Суд РФ?

- А. Грамматическое толкование.
- Б. Теологическое толкование.
- В. Логическое толкование.
- Г. Казуальное толкование.
- Д. Систематическое толкование.
- Е. Аутентическое толкование.

ЧАСТЬ II

11. Рассмотрите представленную политическую карикатуру и ответьте на вопросы:

- 1) Какая форма политической власти высмеивается на представленной карикатуре? Что способствует установлению данной формы власти? (*Приведите не менее двух причин или обстоятельств.*)
- 2) Предложите не менее двух методов борьбы против этого политического явления. (*Аргументируйте свой ответ*)



12. Проанализируйте жизненную ситуацию, предложите решение, приведите аргументы. (Ответ без аргументов не принимается)

Руководитель строительной фирмы принял решение об установке во всех офисах видеокамер, изображение с которых передавалось бы непосредственно на его компьютер. Сотрудники фирмы обратились в суд с требованием признать его действия незаконными. Сформулируйте три аргумента, которыми они могут доказывать свою позицию. Сформулируйте три аргумента, которые может привести руководитель в защиту своего решения об установке видеокамер.

13. Решите задачу, приведите расчеты. (Ответ без расчетов не принимается)

Олег поступил в университет на бюджет, но, проучившись один год, решил устроиться на работу и перевестись до конца обучения в бакалавриате на вечернее отделение. За обучение ему придется платить 50 000 рублей в семестр (плата каждый семестр увеличивается на 10%), зато он устроится в туристическую фирму и будет работать там 10 месяцев в году (в остальное время фирма закрыта из-за низкого потока туристов). Какую минимальную зарплату он должен запросить, чтобы остаться в финансовом выигрыше?

14. В Университете Эмори (Атланта) существует традиция – на неделю университет переходит под управление официального призрака, которого называют Дули. Он ходит по аудиториям и отпускает студентов с занятий.

Посмотрите видеоролик https://www.youtube.com/watch?v=5LhEVEra_v0

Ответьте на следующие вопросы:

- 1) К какому виду относится данная традиция?
- 2) В чем ее социальный смысл?
- 3) Почему официальное руководство университета не только не борется с данной традицией, но и поддерживает ее?
- 4) Приведите параллели данной традиции в других культурах.

15. Выберите одно из предложенных высказываний. Определите проблему, поднятую автором, и напишите эссе, постаравшись ответить на поставленные вопросы.

Высказывание 1.

«Наши добрые качества больше вредят нам в жизни, чем дурные» (Л.Н. Толстой)

1. Как Вы понимаете авторский смысл приведенного высказывания?
2. Дайте определение понятиям «добро» и «зло» с точки зрения современной философии? (Ответ аргументируйте)
3. В чем состоит парадокс взаимодействия добра и зла в современном обществе? (Приведите примеры, аргументируйте)

Высказывание 2.

«Свобода размахивать руками заканчивается у кончика носа другого человека» (И. Кант)

1. Как Вы понимаете авторский смысл приведенного высказывания?
2. Дайте определение понятию «свобода» с точки зрения современной социологии? (Аргументируйте свой ответ)
3. Каково восприятие и отношение к свободе у человека современного общества? (Приведите примеры, аргументируйте)

Председатель предметной методической комиссии
по обществознанию
доктор социологических наук, профессор



М.Б. Буланова