

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2021 г.

Заключительный этап

9 класс

Вариант № 21-ОШ-2-09 Обществознание-1

Инструкция

15 заданий разделены на две части различной сложности. На их выполнение отводится 150 минут.

I часть включает десять заданий с различными вариантами ответов, из которых правильными являются один или несколько (от 1 до 4).

II часть включает пять творческих заданий. Первое – соотнесение политической карты с геополитическими образованиями; второе – правовая оценка жизненной ситуации (с приведением аргументации); третье – решение задачи с применением соответствующей терминологии; четвертое – просмотр видеоролика с ответами на вопросы. Наконец, пятое творческое задание – написать эссе, выбрав одно из предложенных высказываний мыслителей.

ЧАСТЬ I

Выберите один правильный ответ

1. Какая каста выделялась в древнеиндийском обществе?

- А. Йоги.
- Б. Джайны.
- В. Суфии.
- Г. Кшатрии.

2. Сколько предприятий существует на рынке в условиях дуополии?

- А. Одно.
- Б. Два.
- В. Три.
- Г. Четыре.

3. Какой из перечисленных судов в настоящее время не предусмотрен в РФ?

- А. Мировой суд.
- Б. Конституционный суд.
- В. Высший арбитражный суд.
- Г. Верховный суд.

4. В рамках какого из разделов философии рассматривается проблема бытия?

- А. Гносеология.
- Б. Антропология.
- В. Натурфилософия.
- Г. Онтология.

5. Что из перечисленного не относится к источникам права?

- А. Прецедент.
- Б. Договор.
- В. Кассация.
- Г. Нормативный акт.

Вопросы с несколькими вариантами ответов

6. Что из перечисленного относится к видам инфляции?

- А. Открытая.
- Б. Пропорциональная.
- В. Галопирующая.
- Г. Деструктивная.
- Д. Прогрессивная.
- Е. Регрессивная.

7. Что из перечисленного относится к чертам традиционного общества?

- А. Преобладание товарного производства.
- Б. Медленные темпы развития технологий.
- В. Жесткая социальная иерархия.
- Г. Классовая социальная стратификация.
- Д. Сакрализация власти.
- Е. Урбанизация.

8. Какие из нижеперечисленных статусов относятся к достигнутым?

- А. Принцесса в испанском королевском доме.
- Б. Представитель касты брахманов в Древней Индии.
- В. Юноша из племени индейцев, прошедший инициацию.
- Г. Представитель общины курдов в Сирии.
- Д. Глава парламентской фракции в РФ.
- Е. Двоюродная сестра директора фирмы.

9. Кто из перечисленных философов был сторонником разделения властей?

- А. Ш. де Монтескье.
- Б. В.И. Ленин.
- В. Н. Макиавелли.
- Г. Дж. Локк.
- Д. Т. Гоббс.
- Е. Ж. Руссо.

10. Какие отрасли права относятся к частному праву?

- А. Налоговое.
- Б. Трудовое.
- В. Авторское.
- Г. Административное.
- Д. Патентное.
- Е. Уголовное.

ЧАСТЬ II

11. Перед Вами - политическая карта мира. Внимательно рассмотрите ее и ответьте на следующие вопросы:

- 1) В современном мире существуют территории, которые не входят в состав каких-либо государств. Как принято называть такие объекты?
- 2) Предположите, почему данные территории могли получить такой статус?
- 3) Как Вы думаете, почему ни Египет, ни Судан не претендуют на то, чтобы включить Бир-Тавиль в состав территории своих государств?



12. Прочитайте текст детской считалочки и ответьте на следующие вопросы:

- 1) Назовите обстоятельство, при котором описанное деяние может быть признано правонарушением.
- 2) Определите вид этого правонарушения, аргументируйте свой ответ.
- 3) Какое наказание установлено за описанное деяние в действующем законодательстве РФ? (Ссылка на конкретные статьи кодексов не обязательна).

Раз, два, три, четыре, пять,
Вышел зайчик погулять,
Вдруг охотник прибегает,
Прямо в зайчика стреляет.
Пиф-паф, ой-ой-ой,
Умирает зайчик мой!

13. Рассмотрите пример. Найдите ответ и аргументируйте его, используя соответствующие термины.

Согласно официальной статистике, в 2020 г. объем ВВП государства X увеличился на 250 млн долларов, а объем ВНП – сократился на 2%. Объясните, могло ли такое произойти.

14. Посмотрите видеоролик <https://www.youtube.com/watch?v=-T-DSCCVli4>

Ответьте на следующие вопросы:

- 1) О каком социальном явлении идет речь в видео?
- 2) Сформулируйте не менее двух причин возникновения данного социального явления.
- 3) Предложите не менее трех способов борьбы с этим явлением.

15. Выберите одно из предложенных высказываний. Определите проблему, поднятую автором, и напишите эссе, постаравшись ответить в нем на поставленные вопросы.

Высказывание 1.

«Человек не мыслим вне общества» (Л.Н. Толстой)

1. Как Вы понимаете авторский смысл приведенного высказывания?
2. В каких смыслах употребляется понятие «общество» в современном обществознании? (Аргументируйте свой ответ)
3. Возможно ли существование современного человека вне общества? (Приведите примеры, аргументируйте)

Высказывание 2.

«Великая цель образования – не знания, а действия» (Г. Спенсер)

1. Как Вы понимаете авторский смысл приведенного высказывания?
2. Изменилось ли соотношение знания и практики в современном образовании? (Приведите примеры, аргументируйте)
3. Как Вы считаете, для всех ли областей знаний возможно практико-ориентированное образование? (Аргументируйте свой ответ)

Председатель предметной методической комиссии
по обществознанию
доктор социологических наук, профессор



М.Б. Буланова