

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ
(ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК)**

2021 г.

Заключительный этап

11 класс

ОТВЕТЫ

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ

Вариант № 21-ОШ-2-11 Французский язык-1

Максимальное количество баллов за ответы:

- Часть 1. (Compréhension écrite) - 35 баллов;
- Часть 2. (Lexique et structure) - 25 баллов;
- Часть 3. (Grammaire) - 20 баллов;
- Часть 4. (Activités interculturelles) - 20 баллов.

Partie 1. Compréhension écrite

Activité 1. (10 points)

1. A-E-C-B-D
2. B-A-D-C-E

По 1 баллу за правильный ответ.

Activité 2 : (10 points)

- 3 - c
- 4 - d
- 5 - c
- 6 - d
- 7 - a
- 8 - c
- 9 - b

10 - с
11 - д
12 - с

По 1 баллу за правильный ответ.

Activité 3 : (15 points)

13 - 0
14 - 1
15 - 2
16 - 1
17 - 1
18 - 2
19 - 2
20 - 1
21 - 1
22 - 1
23 - 1
24 - 3
25 - 2
26 - 1
27 - 1

По 1 баллу за правильный ответ.

**Partie 2. Lexique et structure
(25 points)**

Activité 4a : (5 points)

28 – 32. По 1 баллу за правильный ответ.

Activité 4b : (20 points)

33. Эссе

Баллы за решение коммуникативной задачи

Коммуникативная задача полностью выполнена – содержание раскрыто полно, точно и интересно.

Работа участника содержит:

- 1) есть вступление – 2 балла;
- 2) представлены разные точки зрения – 2 балла;
- 3) представлена своя точка зрения – 2 балла;
- 4) представлены обоснованные аргументы – 2 балла;
- 5) объём работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10 % – 2 балла.

Итого: максимум 10 баллов

Вариант № 21-ОШ-2-11 Французский язык-1

Коммуникативная задача раскрыта частично. Тема раскрыта, однако в работе отражены не все аспекты. Отсутствие каждого аспекта приводит к потере 2 баллов. Если аспекты присутствуют, но раскрыты не развернуто, то выставляется только 1 балл. При отсутствии любых 4 аспектов выставляется оценка «0» по критерию «Решение коммуникативной задачи».

При оценке 0 по критерию «Решение коммуникативной задачи» выставляется общая оценка 0.

Баллы за композиционное построение, лексико-грамматическое оформление текста

Общая оценка за оформление выводится на основании критериев, приведённых в таблице:

Композиция (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография (максимум 1 балл)	Пунктуация (максимум 1 балл)
--	---	--	---	---

Итого: максимум 10 баллов

Композиция

Композиция - 2 балла

Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции: представлены введение, основная часть и заключение.

Соблюдена логика высказывания. Средства логической связи присутствуют и используются правильно. Текст правильно разделён на абзацы.

Композиция -1 балл

В целом текст имеет чёткую композицию. Однако в делении текста на абзацы имеются 1–2 нарушения.

Допущены 1-2 ошибки при использовании средств логической связи и/или 1–2 нарушения логики высказывания.

Лексика

Лексика - 3 балла

Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексикой. Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления.

Лексика - 2 балла

Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексикой. В работе имеются 1–2 незначительные (негрубые) лексические ошибки, не затрудняющие понимание текста.

Лексика - 1 балл

Участник демонстрирует не достаточный лексический запас, необходимый для раскрытия темы, не точный выбор слов и не адекватное владение лексикой. В работе имеются 3-4 незначительные (негрубые) лексические ошибки, не затрудняющие понимание текста.

Лексика - 0 баллов

Участник не владеет лексическим запасом, необходимым для раскрытия темы, не точный выбор слов и не адекватное владение лексикой. В работе имеются 5-6 незначительных (негрубых) лексических ошибок, не затрудняющих понимание текста и/или 1-2 грубые ошибки, затрудняющие понимание текста.

Грамматика**Грамматика - 3 балла**

Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей.

Работа имеет 1 негрубую ошибку с точки зрения грамматического оформления.

Грамматика - 2 балла

Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 2 незначительные (негрубые) грамматические ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.

Грамматика - 1 балл

Участник не демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 3-4 грамматические ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.

Грамматика - 0 баллов

Участник не демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 5-6 грамматических ошибок, не затрудняющих понимание высказывания и/или 1-2 грубые ошибки, затрудняющие понимание текста.

Орфография**Орфография – 1 балл**

Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии.

Орфография – 0 баллов

В тексте присутствуют орфографические ошибки (1–3).

Пунктуация**Пунктуация - 1 балл**

Участник демонстрирует уверенное владение навыками пунктуации. В работе могут быть 1–2 пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.

Пунктуация - 0 баллов

В тексте присутствуют пунктуационные ошибки (3–4).

Partie 3. Grammaire**Activité 5 : (20 points)**

34. on lance
35. coexistent
36. l'utilisent
37. sera compris
38. indispensables à
39. au contrôle
40. nous facilitant
41. en train d'être expérimentés
42. se faire vacciner

43. qu'on nous surveille

По 2 балла за правильный ответ.

Partie 4. Activités interculturelles

Activité 6 : (10 points)

- 44. d
 - 45. Provence-Alpes-Côte d'Azur
 - 46. e
 - 47. École Nationale d'Administration
 - 48. b
 - 49. Parti communiste français
 - 50. c
 - 51. Sans domicile fixe
 - 52. f
 - 53. Restaurant universitaire

По 1 баллу за правильный ответ.

Activité 7 : (10 points)

- 54 - a
 - 55 - a
 - 56 - d
 - 57 - a
 - 58 - b
 - 59 - a
 - 60 - b
 - 61 - a
 - 62 - d
 - 63 - a

По 1 баллу за правильный ответ.

Председатель предметной методической комиссии по иностранному языку
доктор филологических наук, профессор



Н.Ю. Гвоздецкая